

**\* DESTAQUES**

é a instituição de Minas Gerais com maior percentual de cursos 5 estrelas  
figura entre as melhores universidades pelo QS Latin America 2022  
sobee três posições no ranking THE América Latina  
integra a lista das melhores universidades no Emerging Economies University Rankings



UFLA desenvolve tecnologias  
para o Sistema Geológico do  
Brasil



**CIENTISTAS MAIS  
INFLUENTES  
DO MUNDO**

Em 2021, oito professores da UFLA aparecem na base de  
dados dos 100 mil cientistas mais influentes do mundo...



$(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$   
 $a(a+b) = (a \times a) + (a \times b)$

# Jornal

*\* Amor pela*  


# ufla

ISSN 25 26-0642  
Ano 27, n. 113, julho/dezembro 2021



parceria com a  
Receita Federal

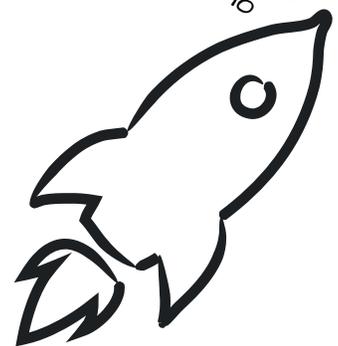


@uflabr

*decolando na  
ginástica e  
atletismo*

## Entre as melhores do Brasil

#Uflanianos



Novo câmpus da UFLA: São Sebastião do Paraíso

“Eu gostaria de  
elogiar todas as pessoas que têm sonhado conosco esse câmpus de Paraíso. Nós não mediremos esforços para concretizá-lo,  
e tenho certeza de que, com esse apoio do Governo, somado ao apoio permanente da Secretaria de Educação Superior  
(Sesu)/MEC, ninguém segura o câmpus Paraíso”, disse João Chrystostomo.

ensino pesquisa extensão ensino pesquisa extensão



# JORNAL JUL • DEZ 2021

Especialistas acreditam que a pandemia do coronavírus está controlada graças ao avanço da vacinação, o que tem possibilitado a queda no número de casos e mortes. Já temos visto mundialmente o retorno da rotina do que se conhecia como normalidade. A sensação é de que temos de volta a nossa vida, apesar de todas as perdas que tivemos nesses últimos dois anos.

Após a conclusão do esquema vacinal dos profissionais da educação, a UFLA retornou às atividades presenciais de professores e técnicos administrativos na Instituição.

Com a melhoria dos indicadores epidemiológicos, a UFLA também conseguiu voltar às atividades em laboratórios e aulas de campo, evitando o prejuízo continuado à formação dos estudantes, essencialmente nessas disciplinas práticas.

Além disso, o câmpus já está aberto para a prática de atividades físicas pela comunidade interna e externa.

Assim, encerramos 2021 com a esperança de que no próximo ano possamos conviver melhor em sociedade, com um pouco mais de liberdade e com a nossa Universidade ainda mais aberta a todos.

**Camila Caetano**

Novo Câmpus	(4)
Biblioteca Universitária	(8)
Amor pela UFLA	(10)
Atletismo e Ginástica	(12)
Programa Institucional de Bolsas	(14)
THE World University 2022	(16)
Emerging Economies University	(17)
QS Latin America 2022	(18)
THE América Latina	(19)
Índice Científico AD	(20)
Mais influentes do mundo	(21)
Cursos 5 estrelas	(22)
Avaliação TCU	(23)
UFLA na Comunidade	(24)
Todos pela vida	(25)
Transformação Digital	(26)
Parceria Inédita	(27)

# Novo câmpus

Avanços na construção do novo câmpus de São Sebastião do Paraíso

Texto: Ana Eliza Alvim e Camila Caetano • Fotografias: Camila Caetano e Heider Alvarenga

4



O pavilhão de aulas; os prédios da Incubadora de Empresas, dos Laboratórios, da Logística; o campo de futebol e a quadra multiuso do novo câmpus de São Sebastião do Paraíso já estão finalizados. O projeto prevê outras quatro estruturas. A obra da biblioteca encontra-se em andamento e as outras três – o anfiteatro, centro de convivência e prédio das Engenharias - aguardam a licitação do remanescente das obras abandonadas por uma empreiteira que perdeu a capacidade financeira.

Para o primeiro semestre letivo de 2022 foram disponibilizadas 90 vagas para o curso Bacharelado Interdisciplinar em Inovação

Ciência e Tecnologia, que constitui o primeiro ciclo para a formação nos cursos de Engenharia Elétrica, Engenharia de Produção e Engenharia de Software. Metade das vagas é para preenchimento por ampla concorrência e metade reservada a estudantes que cursaram integralmente o ensino médio em escolas públicas. A distribuição das vagas reservadas é feita em oito grupos. A seleção será baseada nas notas obtidas no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), realizado nas edições de 2018, 2019 ou 2020.

O pró-reitor de Graduação, professor Ronei Ximenes Martins, explica que o projeto pedagógico

do novo câmpus é inovador. “Durante o bacharelado interdisciplinar, os estudantes poderão, dentre outras diversas possibilidades, desenvolver os seus projetos na Incubadora e sair como empreendedores, para dar suporte a empresas da região e desenvolver novas tecnologias”.

O curso terá a duração de três anos. Ao concluir, os graduados terão ainda a oportunidade de uma nova formação, obtendo, com mais dois anos de estudo, também o título de engenheiro.

Além disso, está previsto para o câmpus São Sebastião do Paraíso um mestrado

profissional em Tecnologias para a Agroindústria.

## Localização estratégica

A cidade está inserida em uma microrregião formada por 14 municípios que, juntos, somam 281 mil habitantes. Em um raio de 150 km da cidade, no estado de Minas Gerais, não há universidades federais instaladas. Além disso, as instituições públicas e privadas de ensino superior presentes na região ofertam menos de 13% das vagas na área de atuação escolhida pela UFLA.

A região também se destaca pela proximidade com cidades do interior do estado de São Paulo com forte expansão e desenvolvimento, bem como pela ênfase da economia no agonegócio, área de atuação em que a UFLA possui experiência e tradição em ensino, pesquisa e extensão.

O novo câmpus fica localizado na Avenida Antônio Carlos Pinheiro de Alcântara, nº 855, Jardim Mediterrâneo, São Sebastião do Paraíso (MG).

## Aporte financeiro

O governo de Minas Gerais investirá R\$ 30

milhões no novo câmpus, o que possibilitará a finalização das ações necessárias à sua implantação. Durante a solenidade de assinatura de Despacho Governamental, o reitor da UFLA agradeceu os investimentos do Estado. “Eu gostaria de elogiar todas as pessoas que têm sonhado conosco esse câmpus de Paraíso. Nós não mediremos esforços para concretizá-lo, e tenho certeza de que, com esse apoio do Governo, somado ao apoio permanente da Secretaria de Educação Superior (Sesu/MEC), ninguém segura o câmpus Paraíso”, disse João Chrysostomo.

5

**2016**

Comitiva da UFLA visita São Sebastião do Paraíso para avaliar pertinência do novo câmpus.

Projeto de instalação do câmpus UFLA Paraíso é aprovado pelo Conselho Universitário (CUNI).

**2017**

**2018**

- Transferência de posse do terreno para a UFLA.
- Projeto é submetido ao Conselho Nacional de Educação (CNE), após tramitar nas secretarias responsáveis do Ministério da Educação (MEC).
- Projeto do novo câmpus é apresentado na Câmara Municipal de Paraíso.
- Início aos trâmites burocráticos na Receita Federal e Estadual para instalação do câmpus, criação de CNPJ e providências junto ao setor de arrecadação do município.

Assinados contratos com empresas para a construção do câmpus UFLA Paraíso.

**2019**

**2020**

Disponibilizadas pela Sesu/MEC novas vagas docentes para o câmpus UFLA Paraíso.

- Agenda de reuniões em Brasília pauta projetos da UFLA como Hospital Universitário e câmpus de Paraíso.
- Seleção de professores interessados em redistribuição para a UFLA, para atuar no câmpus de Paraíso.
- UFLA recebe Ministro da Educação e inaugura estruturas físicas do câmpus de Paraíso.
- Governador Romeu Zema anuncia investimentos do Estado para implantação do câmpus da UFLA Paraíso.
- UFLA realiza primeiro processo seletivo para o câmpus de Paraíso.

**2021**



# Biblioteca Universitária

## Reforma e ampliação

Texto: Karina Mascarenhas com revisão de Camila Caetano

Fotografias: Arquivo Comunicação, Eder Spuri, Rafael de Paiva e Sérgio Augusto da Silva

Com o objetivo de atender às demandas da comunidade, a Biblioteca Universitária da UFLA passou pela quarta reforma e ampliação. Com um total de R\$ 4.713.107,74 em investimento, a expectativa é de receber mais de 1.200 usuários por dia.

O projeto, idealizado por técnicos administrativos do setor, arquitetos, engenheiros e desenhistas, contemplou a construção de um terceiro bloco, à esquerda do prédio já existente, para possibilitar mais conforto e integração da comunidade universitária.

A obra, finalizada em fevereiro de 2021, permitiu a ampliação do espaço em 861,83 m<sup>2</sup>, incluindo ambientes de estudo, instalação de novos banheiros, novas salas administrativas, cabines de estudo em grupo, copa e outros ambientes. Além disso, houve a troca do telhado, do piso, das esquadrias e dos vidros.

O conforto ambiental assegurou principalmente a conservação e preservação do acervo e o bem-estar do usuário. Os requisitos relacionados à acessibilidade, funcionalidade e segurança também foram atendidos,

assim como a harmonia com a arquitetura já existente. “A infraestrutura do edifício foi bastante modificada, visando maior segurança e acessibilidade aos usuários da Biblioteca. Ainda estão previstos investimentos para aquisição de mobiliários e computadores para o Espaço de Pesquisa Virtual. Também serão adquiridos brises e cortinas para proporcionar mais conforto térmico. A nova instalação recebeu um sistema contra incêndios e estão previstos outros investimentos relacionados à acessibilidade”, comenta o coordenador-geral da Biblioteca, Rafael Chaves Alem Martins.

Atualmente, a estrutura física da Biblioteca possui 6.200 m<sup>2</sup>, sendo composta por dois andares, ambos com três alas. O pavimento térreo é destinado ao acervo bibliográfico, empréstimos domiciliares, área de estudo em grupo, sala de fotocópias, espaço de circulação, de consulta e de atendimento aos usuários. No pavimento inferior, está localizado o Espaço de Pesquisa Virtual, ampla área de estudo com cabines individuais, área para acervo de pouco uso, coleção de obras raras e especiais, periódicos, setores de processos técnicos e administrativos.

1958 Criação da Biblioteca Universitária na Escola Superior de Agricultura de Lavras (ESAL)

1979

Construção do prédio próprio na avenida principal da UFLA



103.422

Número de atendimentos aos usuários no ano de 2019.

2008

Ano de inauguração da terceira ala da Biblioteca.

1983

Inauguração da segunda ala da Biblioteca.



491

Notebooks disponíveis para uso atualmente.



91

Número de mesas para estudo.

2021

Término da reforma, com a ampliação do espaço em 861,83 m<sup>2</sup>.



Número de cabines de estudos:

136 Individuais e  
23 em Grupo.

117.599

Número de empréstimos de materiais aos usuários no ano de 2019.



244.196

Número de exemplares de livros disponibilizados pela biblioteca.



# Amor pela UFLA

Uma vida semeando flores e conhecimento

Texto: Melissa Vilas Boas com revisão de Camila Caetano • Fotografias: Luma Faria



A professora Patrícia Duarte de Oliveira Paiva, da Escola de Ciências Agrárias do Departamento de Agricultura (DAG/UFLA), é uma das responsáveis pela diversidade de espécies arbóreas e ornamentais do câmpus.

Seu fascínio pelo paisagismo começou quando frequentava o Instituto Presbiteriano Gammon, onde cursou o Ensino Médio. “Nessa época, eu não imaginava que a minha atuação profissional seria justamente relacionada à beleza das áreas verdes que tanto admirava”, comenta. Em 1987, Patrícia prestou vestibular para Agronomia na antiga Escola Superior de Agricultura de Lavras

(ESAL), tendo sido aprovada em 1º lugar.

Após cursar disciplinas da Botânica, ela se entusiasmou pela Anatomia Vegetal, foi aí que conseguiu a sua primeira bolsa, como monitora, ainda no 2º período, sob a orientação do professor Manuel Losada Gavilanes. A partir daí, foram muitas oportunidades que fizeram Patrícia descobrir as plantas ornamentais e a pesquisa.

Em 1992, iniciou o mestrado no Programa de Pós-Graduação em Agronomia na ESAL e, em 1995, ingressou no curso de doutorado, seguindo a mesma linha de trabalho: cultura de tecidos de plantas ornamentais. Em julho de 1997, ainda com o título de mestra,

realizou concurso para docente no Departamento de Agricultura da UFLA. Para ela, 1997 foi um ano especial, pois havia se casado em março com Renato Paiva, que já era professor do Departamento de Biologia da UFLA.

Quando iniciou a sua carreira docente, havia uma grande limitação de literatura com conhecimentos de plantas ornamentais. Assim, para auxiliar nas atividades de ensino e também divulgar esses conhecimentos, elaborou diversos livros, os quais atualmente são referência no Brasil. “Além do trabalho como professora, dediquei-me ao planejamento e manutenção dos jardins do câmpus. O primeiro trabalho foi o jardim do Marco 90

anos, construído em frente à Biblioteca Central e inaugurado em setembro de 1998”, recorda.

Além disso, diversos estudantes que ela teve a oportunidade de orientar hoje são empresários, pesquisadores e professores em diferentes instituições do Brasil. “Isso é muito gratificante, porque é um legado”, diz.

A paixão por plantas ornamentais é tamanha que as experiências proporcionadas com as atividades de ensino de graduação e pós-graduação *stricto sensu*, as pesquisas e a atuação em paisagismo foram fundamentais para a criação do curso de pós-graduação *lato sensu* Plantas Ornamentais e Paisagismo, em 2000, na UFLA. Para a pesquisadora, a proposta de curso permitiu atingir profissionais de todos

os estados do Brasil e até do exterior.

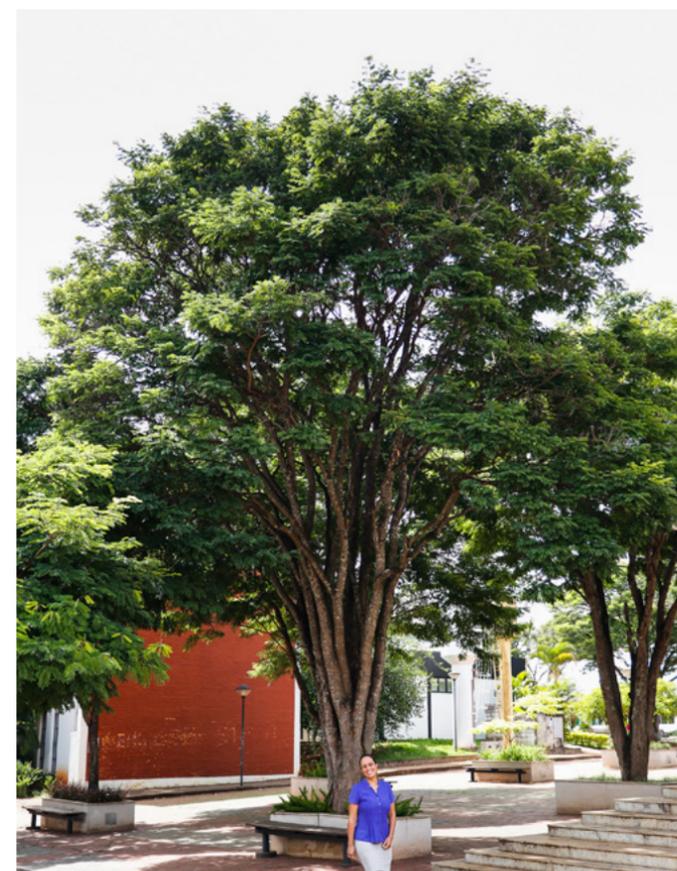
Ainda em 2000, Patrícia teve a oportunidade de ser responsável pelo Setor de Floricultura e Paisagismo e também pelo Viveiro de Plantas Ornamentais da UFLA. Em 2002, foi criado o Núcleo de Estudos em Paisagismo e Floricultura (Nepaflor), com o objetivo de reunir estudantes de graduação e pós-graduação, do qual ainda é coordenadora.

Ao longo de sua trajetória na Universidade, Patrícia se emociona ao ver como o seu trabalho de paisagismo no câmpus interfere diretamente na vida das pessoas. “Para um paisagista, a sua grande realização advém de ver o espaço criado ser utilizado, ver as pessoas usufruindo da sombra das árvores, dos jardins ou mesmo fotografando e



elogiando a beleza das flores. Para os visitantes, o câmpus da UFLA tem uma beleza ímpar. E muito disso é favorecido pela beleza das árvores e jardins. Isso é motivo de muito orgulho, saber o quão importante foi o nosso trabalho”, comenta.

Entre tantas histórias para contar, Patrícia relata ter uma árvore no câmpus para chamar de sua, a Sibipuruna (*Caesalpinia pluviosa*), que foi plantada em 1997, no início de setembro, logo após ter sido contratada. “Naquela época já havia algumas sibipurunas plantadas e decidimos completar a área com mais duas árvores. Essa árvore marcou a minha chegada como professora na UFLA. Vê-la crescer e, agora, já adulta, poder usufruir da sua sombra, sentir que acompanha a minha trajetória, é emocionante”, conta.



# Atletismo e Ginástica

Excelentes resultados em competições nacionais e internacionais

Texto: Greicielle dos Santos com revisão de Camila Caetano

Em maio deste ano, os ginastas Marcelo Guimarães Arouche Martins, Caroline Santiago dos Santos e Maria Eduarda de Almeida disputaram, pela Seleção Brasileira de Ginástica Aeróbica, o Mundial em Baku, no Azerbaijão.

Os competidores conquistaram o 14º lugar na categoria Trio e 25º lugar na categoria individual feminino. Além dos atletas, a Seleção Brasileira contou com a participação do professor da UFLA Luiz Henrique Maciel como técnico. A delegação do Brasil, convocada pela Confederação Brasileira de Ginástica, foi composta também por ginastas e comissão técnica de outras equipes e estados.

Após dois anos sem participar de competições com a equipe completa, em 2021 os ginastas da UFLA disputaram o Campeonato Brasileiro de Ginástica Aeróbica em Aracaju (SE), entre os dias 15/9 e 19/9. A UFLA foi campeã por equipes na categoria Adulto pela 8ª vez, obtendo ainda outros resultados por provas.

## Atletismo

No atletismo, Pedro de Oliveira, egresso do bacharelado em Educação Física da UFLA e revelado pelo projeto Cria Lavras, conquistou medalha de prata na mais importante competição interclubes da América Latina: o Troféu Brasil Loterias Caixa de Atletismo de 2021. Pedro competiu na modalidade decatlo, composta por dez provas, disputadas ao longo de dois dias. O torneio ocorreu de 10 a 13/6. Outro atleta revelado pelo Cria Lavras também se destacou na competição, Eduardo Ribeiro Moreira foi campeão da prova dos 800 metros rasos, com apenas 20 anos.

Em agosto deste ano, a atleta Némata Nikiema, do Cria Lavras, conquistou o 26º lugar no Campeonato Mundial Sub-20. A corredora, de apenas 17 anos, conquistou a vaga para o mundial após alcançar o sexto lugar no 97º Campeonato Paulista de Atletismo Adulto, na categoria dos 100 metros rasos.

No mês de setembro foi a vez da estudante Jaíny Suelen dos Santos Barreto se consagrar vice-campeã na prova dos 400 metros rasos no Campeonato Brasileiro Loterias Caixa sub-23 de Atletismo Bragança Paulista - SP. A estudante-atleta treina no Cria Lavras e representa a equipe da Associação Ferroviária de Esportes de Araraquara por clubes.

O Cria Lavras também foi, mais uma vez, destaque nos Jogos Universitários Brasileiros (Jubs). A delegação concluiu essa edição conquistando o seu principal objetivo - ser a equipe campeã do naipe feminino. Primeira vez na história dos Jogos, uma universidade pública conquista esse posto por equipes. Estiveram presentes oito estudantes-atletas, e o treinador voluntário Pablo Ramon Domingos, como representantes da Federação Universitária Mineira de Esportes (FUME).

Confira outros resultados:

Atletas	Troféu Brasil Loterias Caixa de Atletismo
Jaíny Suelen dos Santos Barreto	400m - 12º Colocação (55"56), revezamento 4x400m feminino - 6º colocação (3'52"75).
Camila Paulino de Paiva	100m com barreiras - 6º Colocação (13"86), revezamento 4 x 400m feminino (3'52"75) - 6º colocação.
Ingrid Ellen da Silva Moreira	Heptatlo - 6º Colocação (4746 pontos), revezamento 4 x 400m feminino - 6º colocação (3'52"75).
Jenifer Nicole Vieira Norberto	Heptatlo - 4º Colocação (5362 pontos).

Ginástica Aeróbica Campeonato Brasileiro de Ginástica Aeróbica em Aracaju (SE)	Medalhas
Adrielle Lopes, Caroline dos Santos, Esther Alves, Julia Dias, Lara Fidelis, Pablo Castro, Maria Eduarda Oliveira e Marcelo Martins.	Ouro no Aerodance Adulto
Adrielle Lopes, Caroline dos Santos, Julia Dias, Maria Eduarda Oliveira e Marcelo Martins.	Ouro no Grupo Adulto
Caroline dos Santos.	Ouro no Individual Feminino Adulto
Marcelo Martins.	Bronze no Individual Masculino Adulto
João Honório e Esther Alves.	Ouro na Dupla Adulto
Pablo Castro e Lara Fidelis.	Prata na Dupla
Adrielle Lopes, Julia Dias e Maria Eduarda Oliveira.	Ouro no Trio Adulto
João Honório, Lara Fidelis e Pablo Castro.	Prata no Trio Adulto
Elisa Carvalho.	6º Lugar no Individual Feminino Juvenil

Atletas	Atletismo Jogos Universitários Brasileiros (JUBS)
Pedro Martins	7º colocação no salto triplo - 16º colocação no 400m rasos.
Carlos Eduardo	6º colocação nos 400m com barreiras - 7º colocação no lançamento de dardo.
Jaíny Suelen	Campeã nos 400m rasos - 4º colocação nos 200m rasos.
Camila Paiva	Campeã nos 100m com barreiras e nova recordista do Campeonato - vice-campeã nos 100m rasos.
Jenifer Nicole	Campeã no heptatlo - 3º colocação no salto em altura - 8º colocação no arremesso de peso.
Ingrid Ellen	3º colocação no heptatlo - campeã no Lançamento de dardo - 5º colocação no salto em altura.
Islane Lopes	Vice-campeã nos 800m rasos - campeã nos 400m c/ barreiras.
Hellen Cristina	Vice-campeã nos 5000m - 6º colocação nos 1500m - 3º colocação nos 1000m.
Jenifer Nicole, Jaíny Suelen, Ingrid Ellen e Camila Paiva	Vice-campeãs no revezamento 4x100m.
Camila Paiva, Islane Lopes, Jenifer Nicole e Jaíny Suelen	Campeãs no revezamento 4x400m.



Campeonato Brasileiro de Ginástica Aeróbica em Aracaju (SE) • Arquivo pessoal da Ginástica Aeróbica



Jogos Universitários Brasileiros (JUBS) • Foto: Arquivo pessoal do CRIA

# Mais de 7,4 mil estudantes já passaram pelo PIB UFLA

Assistência estudantil e ensino superior

Texto: Ana Eliza Alvim

A lcançar uma boa nota nos processos seletivos e conquistar uma vaga na universidade é apenas o primeiro desafio de quem deseja a formação no Ensino Superior. Especialmente para estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, após o ingresso, o maior desafio pode ser a permanência no curso, devido aos custos de alimentação, moradia e outras despesas. Por causa disso, a UFLA mantém, desde 2013, o Programa Institucional de Bolsas (PIB/UFLA), além de outras ações de assistência estudantil. O PIB/UFLA é, portanto, uma forma de promover a efetiva igualdade de oportunidades entre os estudantes, para que possam concluir os seus cursos. Mais de 7,4 mil estudantes já passaram pela experiência.

O egresso do PIB/UFLA Maiqui Ferreira, hoje estudante de Letras da UFLA, conta que participou de dois projetos no Programa, e menciona o que isso representou em sua trajetória. “Foi bem importante para me manter financeiramente, já que era praticamente impossível haver tempo para conciliar as atividades acadêmicas com o trabalho em horário comercial”. Ele também avalia a contribuição das atividades para o seu processo de aprendizado. “Em ambas as vezes

em que participei, contribuí com minha organização diária e também com a vivência profissional, que nos dá uma visão ampla, fora da sala de aula”.

Saiba mais sobre a atuação dos bolsistas do Programa: acesse os vídeos gravados pela Nathália Cristina Basílio Martins e pelo Marcos Gabriel Marques de Araújo.



O relato de Maiqui vai ao encontro dos resultados apurados pelo servidor da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Comunitários (Praec) Rossano Botelho, que em sua dissertação de mestrado, concluída em 2019, analisou o PIB/UFLA como estratégia de assistência estudantil de estímulo à permanência dos estudantes nos cursos. Ele verificou que os estudantes que participaram do PIB/UFLA

tiveram melhores resultados nos indicadores Rendimento Acadêmico e Taxa de Sucesso da Graduação. “A permanência de estudantes na UFLA, entre 2013/2 e 2018/2, foi 74,73% superior quando eles integram o Programa Institucional de Bolsas, em relação aos que não o integram. No mesmo período, 64,96% dos estudantes ingressantes na Universidade, que estiveram como bolsistas do Programa, mantiveram-se com Coeficiente de Rendimento Acadêmico (CRA) suficiente, ao passo que 54,66% dos não bolsistas atingiram a mesma escala de rendimento acadêmico. Não por acaso, a Taxa de Sucesso dos estudantes que integraram o Programa ascendeu desde a sua criação até atingir, já em 2018, 61,06%, 17,3 pontos percentuais acima da Taxa de Sucesso atingida pelos estudantes que não mantiveram em nenhum momento vínculo com o Programa”.

A pró-reitora de Assuntos Estudantis e Comunitários, professora Elisângela Elena Nunes Carvalho, enfatiza que o Programa promove a inclusão de discentes com vulnerabilidade socioeconômica nas ações de ensino, pesquisa e extensão e possibilita que graduandos e pós-graduandos se envolvam nos processos de produção e disseminação de conhecimentos gerados na UFLA. “Por isso, temos

estimulado que professores e estudantes conheçam o programa e participem”.

## Saiba mais sobre o PIB/UFLA

O PIB/UFLA é mantido com recursos do Plano Nacional de Assistência Estudantil (Pnaes) e com recursos orçamentários da própria UFLA. Materializa-se no auxílio financeiro a estudantes matriculados em cursos de graduação presenciais (PIB-Grad), e em programas de pós-graduação *stricto sensu* (PIB-PósGrad). Anualmente são publicados editais de seleção para que os estudantes possam se candidatar às vagas.

Os selecionados passam a atuar em atividades acadêmicas de projetos registrados em diferentes submodalidades, que abarcam ensino, pesquisa, extensão e cultura, além de outras ligadas aos processos de apoio administrativo. Os projetos são propostos e supervisionados por professores ou técnicos administrativos da Instituição. Assim, além do auxílio financeiro, o Programa colabora para a formação dos estudantes, despertando vocações, estimulando a inovação e promovendo novos conhecimentos, além de dar suporte a programas institucionais que buscam o desenvolvimento da Universidade.

O PIB/UFLA tem hoje 1.022 estudantes em atuação, e 900 vagas foram lançadas no último edital de seleção, para 2022. Os contratos são de até 12 meses. O subsídio financeiro mensal destinado ao estudante, na maior parte das modalidades, é de 300 reais, para uma carga horária de atividades de 12 horas semanais. Estudantes interessados e professores com projetos que demandam a participação de bolsistas devem ficar atentos aos processos seletivos, sempre divulgados nas mídias institucionais da UFLA.

Conheça as submodalidades do Programa:

### Gestão Praec

PAC - Programa de Ações Comunitárias;  
Mesp - Programa de Monitoria Esportiva;  
Padnee - Programa de Apoio a Discentes com Necessidades Educacionais Especiais;  
Proat - Programa de Aprendizado Técnico;  
PEI - Programa Emergencial Integrado;  
Pró-Calouro - Programa de Bolsa Calouro;  
Proat Nível 2 - Programa de Aprendizado Técnico (reservado para a pós-graduação).

### Gestão PRP

Pibic - Programa Institucional de bolsas de Iniciação Científica.

### Gestão Proec

Pibeo - Programa Institucional de Bolsas de Extensão – Orquestra de Cordas da UFLA;  
Pibec - Programa Institucional de Bolsas de Extensão e Cultura.

### Gestão Prograd

Promad - Programa de Apoio à Produção de Material Didático;  
Monitoria - Programa de Monitoria Remunerada;  
Monitoria Nível 2 (reservado para a pós-graduação);  
Piblic - Programa de Bolsas para as Licenciaturas;  
Peti - Programa de Educação Tutorial Institucional



# THE World University 2022

UFLA está entre as melhores universidades brasileiras pelo THE World University Rankings 2022

Texto: Camila Caetano

16

**A** UFLA está na 18ª posição entre as universidades brasileiras pelo *THE World University Rankings 2022*, que corresponde aos dados do ano letivo de 2019. Há 40 universidades brasileiras classificadas na posição 1201+. Mesmo com a entrada de novas universidades no Ranking, a UFLA tem mantido os seus indicadores ou alcançado melhoria em relação aos seus pares.

O principal destaque da UFLA no THE WUR 2022 está relacionado ao financiamento de pesquisa proveniente da indústria (*Industry Income*), o “que mostra a interação entre a UFLA e o setor produtivo em busca de inovação”, salienta o reitor da UFLA, professor João Chrysostomo de Resende Júnior. Das 1662 universidades ranqueadas em todo o mundo, a UFLA alcançou a 332ª posição. “O resultado positivo na métrica *Industry Income* nos mostra a importância da UFLA na transferência de conhecimento e tecnologia para a comunidade,

já que temos observado que os rankings internacionais valorizam muito o atendimento às necessidades da comunidade na qual estamos inseridos”, destaca a coordenadora acadêmica da Diretoria de Relações Internacionais (DRI), professora Cristiane Alves Pereira.

Nota-se ainda melhoria pelo quarto ano consecutivo do indicador Ensino (*Teaching*), que considera a relação entre número de professores e estudantes na instituição. O indicador Pesquisa esteve na média mundial, enquanto os indicadores Ensino e Financiamento da Indústria estiveram acima da média mundial. “Estamos tendo melhorias a cada ano, principalmente na questão do Ensino. Com relação à Pesquisa, a tendência será subir, uma vez que desde 2016 tem sido feito um grande investimento em publicações em revistas de alto impacto, o que vai refletir em mais citações”, ressalta o reitor.

Também houve melhoria de 1,6 ponto nos indicadores Visibilidade Internacional (*International Outlook*) e Citações (*Citations*) – ambos relacionados à pesquisa desenvolvida na UFLA e às colaborações internacionais. “Esse conjunto só é possível com o esforço incansável de cada servidor desta Instituição e dos estudantes. Todos em prol de um objetivo comum, que é o retorno à sociedade”, conclui o reitor.



Ilustração: Luzishan

# Emerging Economies University

UFLA integra a lista das melhores universidades no Emerging Economies University Rankings

Texto: Ana Eliza Alvim

**A** UFLA, mais uma vez, integra a lista das melhores universidades de países de economias emergentes. Na edição 2022 do *Times Higher Education (THE) Emerging Economies Rankings*, a UFLA encontra-se na 9ª posição entre as 59 universidades brasileiras ranqueadas, entre públicas e privadas.

Desde 2015, a UFLA tem classificação nesse ranking. A Universidade está na faixa 401-500 e manteve a estabilidade de seus resultados de um ano a outro nos diversos indicadores. O *Times Higher Education Emerging Economies University Rankings* utiliza os mesmos indicadores de desempenho do *THE World University Rankings*, entretanto com pesos diferentes para contemplar o cenário das economias emergentes.

O diretor de Relações Internacionais da UFLA, professor Antônio Chalfun Júnior, explica que, nessa avaliação internacional, tem peso expressivo a pesquisa de reputação acadêmica anual que os organizadores

realizam com pares em todo o mundo, para que mencionem instituições que considerem de qualidade. “Somos uma universidade de médio porte, no interior de um estado brasileiro, e com certeza é um desafio aumentarmos nossa presença para sermos lembrados por profissionais em todo o mundo. Nesta edição, eles se basearam em quase 22 mil respostas. Ainda assim, temos mantido o equilíbrio do nosso desempenho, e evoluído em quesitos como citações, relações com a indústria e perspectiva internacional”, reforça Chalfun.

Para o reitor da UFLA, professor João Chrysostomo de Resende Júnior, o resultado é fruto do esforço da comunidade universitária. “A metodologia considera inclusive dados colhidos já durante a pandemia de Covid-19, momento de desafios para todos. Mas a solidez do trabalho desenvolvido por professores, técnicos administrativos, funcionários terceirizados e estudantes nos permitiu manter a estabilidade da pontuação”, avalia o reitor.



Ilustração: Freepik

# QS Latin America 2022

UFLA figura entre as melhores universidades pelo QS Latin America 2022

Texto: Camila Caetano

O principal destaque da UFLA no ranking *QS Latin America 2022* está relacionado ao quesito Publicação do corpo docente (*Papers per Faculty*). A Instituição também registra aumento nos indicadores Citações por artigo publicado (*Citations per paper*) e Reputação empregadores (*Employer Reputation*).

Para a Diretoria de Relações Internacionais (DRI), o resultado positivo relacionado às publicações e citações é fruto do apoio da Universidade na tradução de artigos para publicação em periódicos de alto impacto e no pagamento das taxas de algumas dessas publicações. “E, claro que não podemos deixar de ressaltar o engajamento e comprometimento dos professores da UFLA em publicações mais significativas, com expressivos resultados de pesquisas”, destaca o diretor da DRI, professor Antônio Chalfun Junior.

Os dados do *QS Latin America 2022* foram enviados em 2021 e correspondem aos dados do ano letivo de 2020. Na edição de 2022, 418 instituições de ensino superior da América Latina foram ranqueadas. O Brasil possui maior representação no ranking com 95 instituições contempladas, ou seja 22,3%.

Nesta edição, a UFLA está classificada na 115ª posição, apresentando-se como a 22ª melhor universidade federal brasileira. “Novamente temos a oportunidade de ver a UFLA figurar entre as instituições reconhecidas na América Latina e no mundo. É notório como a UFLA vem buscando melhorar ou manter os seus indicadores, mesmo com a entrada de novas instituições no ranking”, comenta a coordenadora acadêmica da DRI, professora Cristiane Alves Pereira.

# THE América Latina

UFLA sobe três posições no ranking THE América Latina e alcança a 21ª colocação

Texto: Camila Caetano

Neste ano, a UFLA subiu três posições no ranking *Times Higher Education Latin America*, alcançando a 21ª colocação entre todas as universidades da América Latina. A UFLA também se destaca como a 9ª melhor universidade federal do País e 3ª do Estado de Minas Gerais.

A classificação baseia-se em cinco pilares: ensino, pesquisa, citações, perspectiva internacional e investimento da indústria. Em comparação a 2020, a UFLA avançou em citações (31,8 para 37,2); perspectiva internacional (27,6 para 32,1); pesquisa (84,4 para 85,3) e docência (75,1 para 75,3).

O aumento das citações é reflexo do apoio da Universidade na tradução de artigos para publicação em periódicos de alto impacto e investimento nas taxas das publicações. Já com relação à perspectiva internacional, considera-se o aumento do número de parcerias internacionais formalizadas nos

últimos anos e a participação da UFLA no Projeto Capes PrInt.

“O crescimento em posição no ranking pelo quarto ano consecutivo vai ao encontro de nossas ações, que sempre almejam a excelência em termos de ensino, pesquisa, extensão e inovação. Temos observado que os rankings internacionais valorizam muito o atendimento às necessidades da comunidade na qual estamos inseridos e, a partir da métrica *research*, temos uma ideia da relevância que a pesquisa desenvolvida pela UFLA possui”, comentam o diretor da DRI, professor Antônio Chalfun Junior, e a coordenadora acadêmica da DRI, professora Cristiane Alves Pereira.

Participaram do ranking 177 universidades da América Latina, sendo 67 brasileiras. Considerando as 50 melhores universidades da América Latina em 2021, 29 são brasileiras.



# Índice Científico AD

Mais de 60 professores da UFLA estão no ranking dos cientistas mais produtivos e influentes da América Latina

Texto: Camila Caetano

A *AD Scientific Index* divulgou os 10 mil pesquisadores mais influentes da América Latina e do Brics (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul). Criado pelos professores Murat Alper e Cihan Doger, o sistema utiliza informações dos índices Index-i10 e as citações no *Google Scholar* nos últimos cinco anos. A UFLA se destaca com 63 pesquisadores mais produtivos na América Latina e 19 no Brics.

Usando um total de nove parâmetros, o “Índice Científico AD” classifica os cientistas por 12 assuntos (Agricultura e Silvicultura, Artes, Design e Arquitetura, Negócios e Gestão, Economia e Econometria, Educação, Engenharia e Tecnologia, História, Filosofia, Teologia, Direito / Direito e Estudos Jurídicos, Medicina e Ciências da

Saúde, Ciências Naturais, Ciências Sociais e outros).

Classificar periódicos acadêmicos de acordo com o fator de impacto é uma prática que começou há muitos anos. A necessidade de acessar estudos cientificamente valiosos em prazos limitados ou a necessidade de encontrar cientistas trabalhando em um determinado campo levaram ao procedimento de classificação de cientistas e estudos científicos. Para esse efeito, muitos sistemas de pontuação, como o índice h, índice i10, índice g, índice m, o número de Erdős, o índice tori, o índice riq e o índice de leitura - 10 foram estudados como indicadores numéricos que mostram quão produtivo é um pesquisador.

Para o pró-reitor de Pesquisa da UFLA, professor Luciano José Pereira, o número de docentes que a UFLA tem nas duas listas é muito significativo, o que “demonstra a capacidade e liderança dos pesquisadores da Universidade em suas respectivas áreas, coroando um trabalho de muitos anos de excelência na pesquisa. A UFLA tem se tornado uma universidade cada vez mais plural, com representantes em várias áreas, na geração de conhecimento, novos processos e novas tecnologias em prol da sociedade”, ressalta Luciano.

# Mais influentes do mundo

Cresce o número de cientistas da UFLA entre os mais influentes do mundo

Texto: Gláucia Mendes

Em 2021, oito professores da UFLA aparecem na base de dados dos 100 mil cientistas mais influentes do mundo, criada por pesquisadores do *Statistics and MetaResearch Innovation Center at Stanford* (Metrics), da Universidade de Stanford, nos Estados Unidos. Na edição de 2020, a UFLA se destacava com cinco cientistas.

“O número de docentes da UFLA na lista aumentou 60% em relação ao ano passado, com a participação de docentes de áreas novas, como as de Saúde e Engenharias, além das tradicionais áreas ligadas à agricultura. Esse fato reforça a percepção de que a expansão da UFLA nos últimos anos foi realizada mantendo a excelência dos cursos tradicionais da Instituição, a força da nossa pós-graduação e nossa sólida vocação para a pesquisa. Temos a expectativa de que nos próximos anos a lista continue incluindo cada vez mais

pesquisadores da UFLA, em decorrência da consolidação de novos docentes e da implementação de políticas de multidisciplinaridade e cooperação nacional e internacional”, avalia o pró-reitor de Pesquisa, professor Luciano José Pereira.

A base de dados inclui dois rankings: um avalia o impacto do cientista ao longo de toda sua carreira e o outro, seu impacto no último ano. Ambos classificam sistematicamente todos os cientistas mais citados das diferentes áreas do conhecimento.

Na lista de impacto ao longo da carreira, a UFLA é representada pelos professores Daniel Furtado Ferreira

(Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas - Icet), Rosane Freitas Schwan (Instituto de Ciências Naturais - ICN) e Fátima Maria de Souza Moreira (Escola de Ciências Agrárias de Lavras - Esal).

Além dos três cientistas, a lista de impacto no último ano inclui os professores Cleiton Antônio Nunes (Escola de Ciências Agrárias de Lavras - Esal), Gustavo Henrique Denzin Tonoli (Escola de Ciências Agrárias de Lavras - Esal), Luciano José Pereira (Faculdade de Ciências da Saúde - FCS), Paulo S. Pompeu (Instituto de Ciências Naturais - ICN) e Roberto Alves Braga (Escola de Engenharia-EENG).



# Cursos 5 estrelas

UFLA é a instituição de Minas Gerais com maior percentual de cursos 5 estrelas

Texto: Camila Caetano

A UFLA está entre as instituições de ensino superior com maior percentual de cursos '5 estrelas', de acordo com o Guia da Faculdade 2021. Em Minas Gerais, a UFLA ocupa a primeira colocação e no País, a sexta.

O Guia, realizado pela Quero Educação e pelo jornal o Estado de S. Paulo, avaliou mais de 16 mil cursos de graduação presenciais e a distância em todo o Brasil.

Dos 28 cursos da UFLA, oito foram avaliados com '5 estrelas' e 19 com '4 estrelas'. Para a diretora de Avaliação e Desenvolvimento do Ensino da UFLA, professora Francine de Paulo Martins Lima, a participação no Guia da Faculdade representa "o nosso compromisso e a nossa responsabilidade com a publicização do excelente trabalho desenvolvido pelos cursos de graduação da UFLA".

Cursos	Campus	Estrelas
Administração (Bacharelado)	Lavras	4 Estrelas
Administração Pública (Bacharelado)	Lavras	5 Estrelas
Agronomia (Bacharelado)	Lavras	5 Estrelas
Ciência da Computação (Bacharelado)	Lavras	4 Estrelas
Ciências Biológicas (Bacharelado)	Lavras	4 Estrelas
Ciências Biológicas (Licenciatura)	Lavras	4 Estrelas
Direito (Bacharelado)	Lavras	4 Estrelas
Educação Física (Bacharelado)	Lavras	4 Estrelas
Educação Física (Licenciatura)	Lavras	4 Estrelas
Engenharia Agrícola (Bacharelado)	Lavras	4 Estrelas
Engenharia Ambiental e Sanitária (Bacharelado)	Lavras	5 Estrelas
Engenharia Civil (Bacharelado)	Lavras	4 Estrelas
Engenharia de Alimentos (Bacharelado)	Lavras	5 Estrelas
Engenharia de Controle e Automação (Bacharelado)	Lavras	4 Estrelas
Engenharia de Materiais (Bacharelado)	Lavras	4 Estrelas
Engenharia Florestal (Bacharelado)	Lavras	5 Estrelas
Engenharia Mecânica (Bacharelado)	Lavras	4 Estrelas
Engenharia Química (Bacharelado)	Lavras	4 Estrelas
Filosofia (Licenciatura)	Lavras	5 Estrelas
Física (Licenciatura)	Lavras	3 Estrelas
Letras (português e inglês) (Licenciatura)	Lavras	5 Estrelas
Matemática (Licenciatura)	Lavras	4 Estrelas
Medicina Veterinária (Bacharelado)	Lavras	5 Estrelas
Nutrição (Bacharelado)	Lavras	4 Estrelas
Pedagogia (Licenciatura)	Lavras	4 Estrelas
Química (Licenciatura)	Lavras	4 Estrelas
Sistemas de Informação (Bacharelado)	Lavras	4 Estrelas
Zootecnia (Bacharelado)	Lavras	4 Estrelas

# Avaliação do TCU

UFLA tem a 7ª maior nota em avaliação do Tribunal de Contas da União (TCU)

Texto: Ana Eliza Alvim

A UFLA está entre as instituições com melhor Índice Integrado de Governança e Gestão Pública (IGG) do País, de acordo com um levantamento realizado pelo Tribunal de Contas da União (TCU). Os dados consideram informações referentes ao ano de 2020. Entre as 378 organizações públicas que responderam ao questionário, a UFLA obteve a 7ª maior nota (90%).

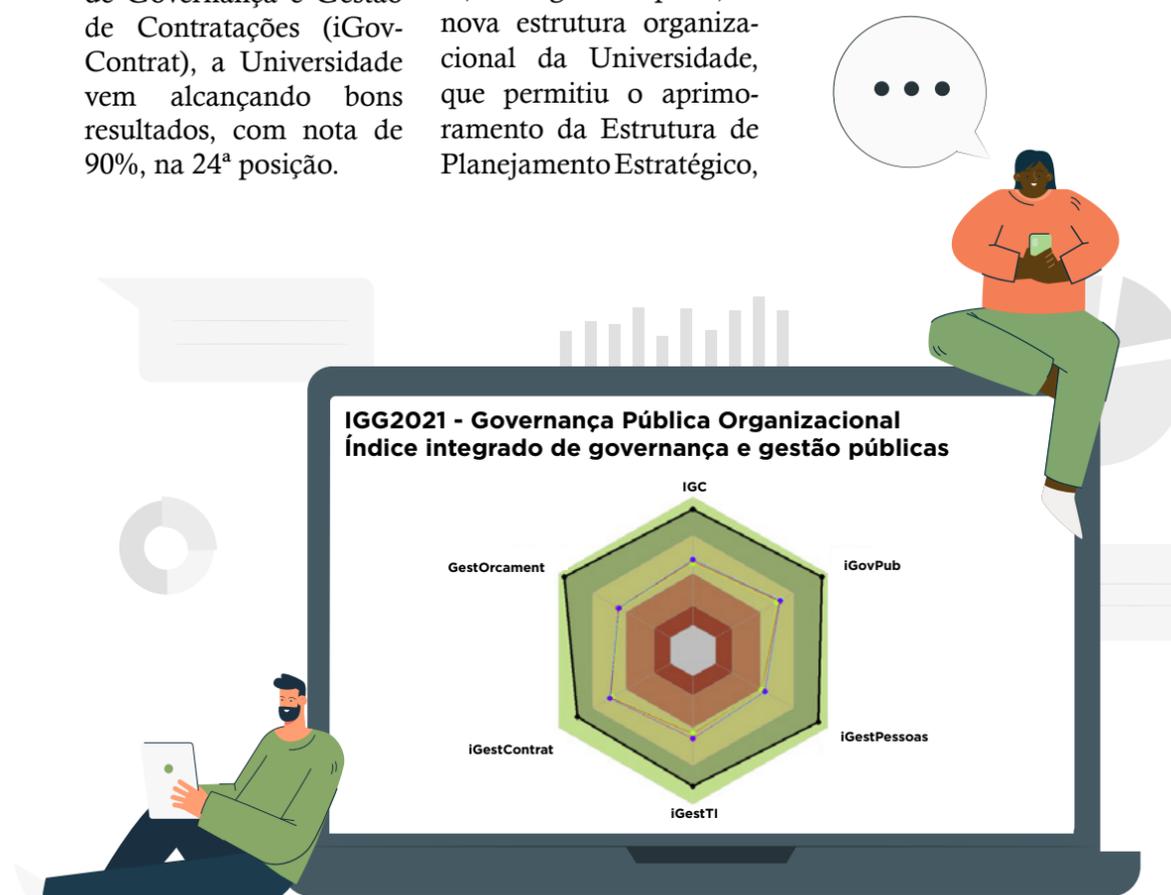
Em quatro das áreas avaliadas (Governança e Gestão de Pessoas, Tecnologia da Informação e Orçamento, Governança e Gestão Orçamentária), a UFLA ficou entre a 6ª e a 7ª posição de maiores notas. Também no índice de Contratações (iGov-Contrat), a Universidade vem alcançando bons resultados, com nota de 90%, na 24ª posição.

No indicador isolado *Capacidade em Estratégia*, a UFLA alcançou a 3ª melhor nota (98%). O mecanismo Estratégia é formado por cinco práticas: gerir riscos, estabelecer a estratégia, promover a gestão estratégica, monitorar os resultados organizacionais e monitorar o desempenho das funções de gestão. Também no IGG 2021, a UFLA alcançou o estágio aprimorado de capacidade em todos os índices de Governança.

Esses resultados, de acordo com o superintendente de Governança da UFLA, Adriano Higino Freire, devem-se, em grande parte, à nova estrutura organizacional da Universidade, que permitiu o aprimoramento da Estrutura de Planejamento Estratégico,

Gerencial e Operacional da Instituição.

A nova estrutura de planejamento permitiu melhor alinhamento do planejamento das unidades organizacionais ao Planejamento Estratégico definido no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). "O planejamento nos diversos níveis de gestão é um processo iterativo, que ocorre de forma integrada. As diretrizes definidas no planejamento estratégico fornecem a orientação a ser seguida pelos planejamentos subsequentes, elaborados nos níveis gerenciais e operacionais", destaca Adriano.



# UFLA na Comunidade

Aplicativo ajuda a proteger motoristas e animais contra acidentes em estradas

Texto: Karina Mascarenhas com revisão de Camila Caetano

Proteger os usuários e a fauna nas estradas: esse é o objetivo do *U-Safe*, aplicativo produzido pela *Environment*, startup socioambiental, que nasceu na UFLA e está inserida na Incubadora de Empresas de Base Tecnológica (Inbatec/UFLA).

O aplicativo emprega dados reais de acidentes rodoviários, atropelamentos e presença de animais nas estradas brasileiras, modela os riscos para cada quilômetro e informa aos motoristas quais trechos de estradas são mais perigosos. Dessa forma, o aplicativo ajuda a salvar vidas humanas e a proteger a biodiversidade brasileira. O usuário pode ainda ser informado sobre pontos de atropelamento de espécies ameaçadas, por exemplo.

O *U-Safe* utiliza “anéis de proteção” para informar sobre os pontos de atropelamento de animais, emitindo uma notificação de alerta do risco potencial quando o motorista se aproxima do local. Quanto maior um anel, maior a chance de atropelar

um animal ou de sofrer um acidente. Na fase inicial, após o lançamento do aplicativo, estarão disponíveis informações de tamanduá-mirim, capivara, gambá, seriema e urubu. No futuro, o *U-Safe* poderá informar locais de atropelamento de animais de grande porte, reduzindo acidentes graves ou atropelamentos de animais ameaçados de extinção, além de ajudar na proteção da biodiversidade. A frequência das notificações é ajustada pelo usuário.

Disponível para Android, o aplicativo, de *download* gratuito, permite que o usuário escolha o estado para o qual deseja baixar o banco de dados. “Se um motorista sair de Lavras com destino a Belo Horizonte ou São Paulo, ele vai saber qual o risco, quilômetro a quilômetro, na BR-381”, explica o idealizador da tecnologia, professor Alex Bager, do Centro Brasileiro de Ecologia de Estradas (CBEE - UFLA).

De acordo com o pesquisador, os interessados em conhecer a ferramenta terão

mais de 9 mil quilômetros de trechos de risco disponíveis, por tempo indeterminado. “A iniciativa visa a proteger a nossa biodiversidade, ao emitir essas alertas sobre os lugares de risco. O motorista pode tomar a decisão de diminuir a velocidade, redobrar a atenção, aumentando a segurança de todos os passageiros/cargas e, por consequência, evitando a perda da biodiversidade de forma proativa. Lembrando que o *U-Safe* atua tanto em relação a animais silvestres quanto domésticos, além de indicar também áreas de acidente em geral”, comenta Bager.

Para Bager, a startup, criada em 2019, é a forma concreta de mostrar como o conhecimento científico da Universidade pode ser traduzido em tecnologia para gerar proteção de animais e pessoas em todo o território brasileiro, ao alcance de toda a sociedade.

Para saber em quais rodovias o aplicativo está disponível, basta acessar: [sousafe.com.br/kms-de-protecao/](http://sousafe.com.br/kms-de-protecao/)

# Todos pela Vida

UFLA realiza ações de conscientização sobre saúde mental

Texto: Samara Avelar

Setembro é o mês em que mobilizações para prevenção ao suicídio ganham maior destaque nas instituições e na mídia. O “Setembro Amarelo” reforça a importância dos cuidados com a saúde mental e de pedir ou oferecer ajuda sempre que necessário, tendo como missão reduzir os números de mortes por suicídio.

Na UFLA, a Coordenadoria de Comunicação, o projeto Minuto da Saúde e o Núcleo de Saúde Mental (NSM) trabalharam conjuntamente na divulgação de conteúdos informativos sobre o tema. Publicações, divulgadas nas redes sociais (@uflabr) ao longo do mês, abordaram a origem da campanha mundial; as razões que podem levar uma pessoa a tirar a própria vida e os sinais que indicam comportamento suicida; os transtornos mentais e o que fazer diante dessas possibilidades.

Por considerar que as discussões sobre saúde mental devem ser diversas

e frequentes, o NSM lançou ainda, neste semestre, outros projetos que promovem reflexões sobre estratégias que podem ser utilizadas para enfrentar os desafios da vida cotidiana. É o caso das cartilhas de “Boas Práticas de Saúde Mental” e de “Primeiros Cuidados Psicológicos em Situações de Risco”, que podem ser acessadas em [ufla.br/cartilhasaudemental](http://ufla.br/cartilhasaudemental), e do podcast “Saúde Mental em Foco”, com programas periódicos apresentados pelo psicólogo João Maurício de Pádua Souza (disponível nas plataformas *Spotify*, *Breaker*, *Google Podcasts*, *Pocket Casts* e *RadioPublic*).

As iniciativas buscam tornar mais acessíveis temas sobre saúde mental, em formatos que deem flexibilidade ao leitor e ouvinte, que pode escolher qual conteúdo consumir, no horário que preferir.

Para o coordenador de Saúde da UFLA, Cássio Ribeiro Gomide, ações como essas são importantes,

principalmente pelo período de distanciamento social em que vivemos. “Tentamos trazer assuntos normalmente discutidos em rodas de conversa e oficinas presenciais para o meio virtual. Além de continuarmos debatendo sobre o tema, que é de suma importância, esperamos alcançar ainda mais pessoas e proporcionar a oportunidade de melhora da qualidade de vida com algumas dicas práticas”, conta o coordenador.

**Cuidar da saúde mental é fundamental. Não deixe para depois! O NSM tem realizado atendimentos à comunidade universitária remotamente. Para o agendamento, estudantes, servidores e terceirizados devem entrar em contato pelo e-mail:**

[nsm.praec@ufla.br](mailto:nsm.praec@ufla.br)

**Quer sugerir temas a serem abordados nos episódios do “Saúde Mental em Foco”? Envie e-mail para :**

[nsm.praec@ufla.br](mailto:nsm.praec@ufla.br)

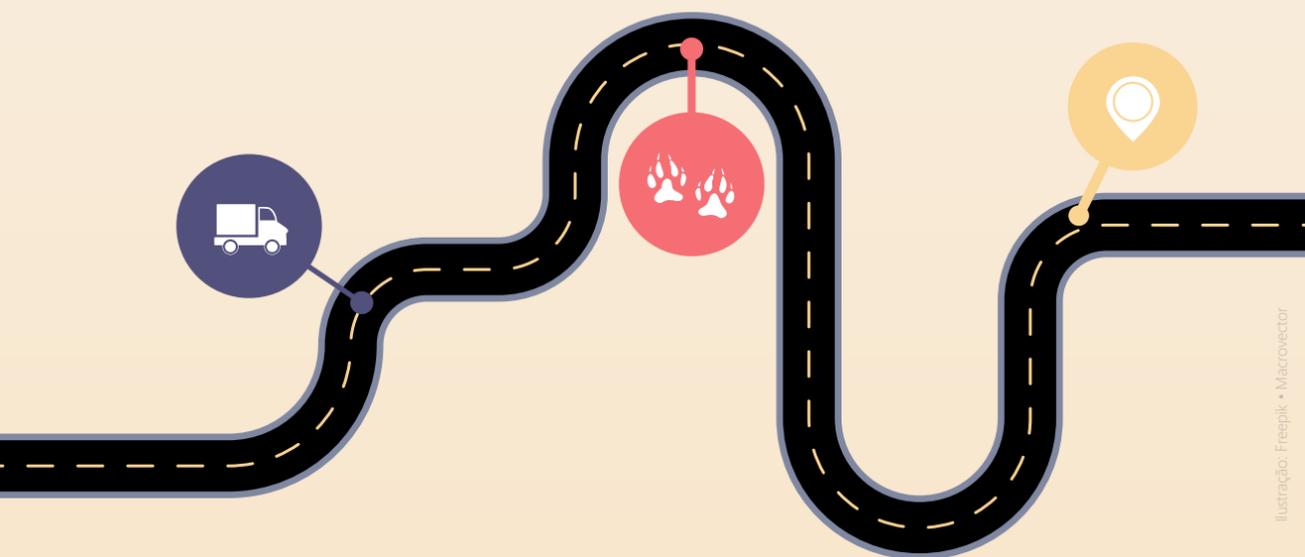


Ilustração: Freepik • Macrovector



Ilustração: Freepik

# Transformação Digital

UFLA desenvolve tecnologias para o Sistema Geológico do Brasil

Texto: Gláucia Mendes

A UFLA e a Companhia de Pesquisa de Recursos Minerais, vinculada ao Ministério de Minas e Energia (CPRM/MME), firmaram um Termo de Execução Descentralizada (TED) que contribuirá para o processo de transformação digital do Sistema Geológico do Brasil. A cooperação prevê o desenvolvimento e aperfeiçoamento de mais de 30 bases de dados, no prazo de 36 meses, com um aporte de mais de 7 milhões de reais.

O investimento nas tecnologias de informação faz parte do planejamento estratégico da CPRM e está alinhado ao objetivo institucional de gerar e difundir conhecimento sobre a geologia do Brasil. As soluções incluem desde aplicativos para interação com a população brasileira até bases de dados para a gestão dos recursos minerais nacionais.

O vice-reitor da UFLA, professor Valter Carvalho de Resende Júnior, enfatiza que a Universidade é uma instituição centenária e possui infraestrutura e profissionais altamente qualificados para o desenvolvimento do projeto. “A UFLA tem desempenhado um importante papel para o desenvolvimento científico e tecnológico do País e agora fará mais essa importante contribuição, com

tecnologias relacionadas à geologia e aos recursos minerais, que trarão ganhos significativos para o Brasil”, destaca Valter.

O Termo de Execução Descentralizada, desenvolvido no âmbito da Agência UFLA de Inovação em Geotecnologia e Sistemas Inteligentes (Zetta), inclui ações de pesquisa, capacitação e inovação. O projeto é coordenado pelos professores da Escola de Ciências Agrárias de Lavras (Esal) Luiz Roberto Guimarães Guilherme e Nilton Curi, e a equipe técnica inclui pesquisadores docentes das áreas de Ciências Agrárias e Ciência da Computação da UFLA, além de pesquisadores doutores e graduandos.

Algumas tecnologias previstas:

- Aplicativo Android para alerta de eventos sísmicos, com formulário aberto ao público;
- Plataforma Mineral, com a integração de dados de diferentes órgãos governamentais;
- Sistema de cadastro de deslizamento e inundações;
- Sistema de Informações de Águas Subterrâneas;
- Banco de dados de Solos e Águas.

# Parceria inédita

UFLA e Receita Federal firmam parcerias para descaracterização de produtos ilegais apreendidos

Texto: Karina Mascarenhas com revisão de Camila Caetano

Uma parceria inédita entre a UFLA e a Receita Federal tem possibilitado a destinação sustentável a produtos ilegais apreendidos durante operações de fiscalização e combate às falsificações.

Um dos projetos firmados é a descaracterização de cigarros contrabandeados apreendidos. Atendendo a uma demanda da Receita Federal, os cursos de Engenharia Mecânica, de Materiais e Ambiental se uniram para desenvolver uma máquina que realiza a separação de embalagens, tabaco e filtro dos cigarros, garantindo o reaproveitamento do material, como prática de sustentabilidade ambiental.

O equipamento, com capacidade para separar o conteúdo de 1.161 maços de cigarro por hora, está em processo para ser patenteadado. O filtro dos cigarros é usado em compostos que integram pesquisas para fazer telhas e blocos; o tabaco vai para o campo de compostagem e serve de adubo para as fazendas experimentais da UFLA, e os plásticos das embalagens são enviados para a coleta seletiva, para reaproveitamento.

“Antes, esse material era incinerado, o que implica muitos custos para a União. A UFLA, por sua atuação de destaque em pesquisa, tomou conhecimento dessa situação e abraçou a causa. Os três cursos de engenharia trabalharam em conjunto para propor uma solução que é sustentável e viável, além de proporcionar, para sociedade, de forma ecologicamente correta, o reaproveitamento desta matéria-prima, antes nociva”, explica o professor da Escola de Engenharia Sandro Pereira da Silva. Ao todo, sete docentes e sete técnicos, além de estudantes dos cursos, participam do projeto conjunto, que foi apresentado a representantes da Receita Federal em agosto de 2021.

## Além do Horizonte

A Receita Federal e a UFLA também integram o projeto “Além do Horizonte”, que irá desenvolver soluções para a destinação de milhares de equipamentos de TV Box apreendidos todos os anos em operações contra produtos eletrônicos pirateados.

O TV Box utiliza um sistema operacional

inteligente que desbloqueia TV via satélite. Após a descaracterização das peças, as instituições parceiras poderão desenvolver projetos para a reabilitação humana, gravador de imagens de vídeo para monitoramento de segurança, sistema de câmera corporal (*bodycam*), sistema de câmeras em viaturas (*drivecam*) e sistema de atendimento para o Sistema Único de Saúde (SUS).

Também fazem parte do projeto a Universidade Federal de Itajubá (Unifei), o Instituto Federal do Triângulo Mineiro (IFTM), a Universidade Federal de Uberlândia (UFU), a Universidade do Estado de Minas Gerais (Uemg), o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas (IFSul de Minas), a Agência Nacional do Cinema (Ancine) e a Agência Nacional de Telecomunicações (Anatel).

Na UFLA, o “Projeto Além do Horizonte” conta com a cooperação mútua de docentes dos cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Ambiental e Engenharia de Materiais, além de técnicos e estudantes da Universidade.



Ilustração: Freepik - Vector\_Corp

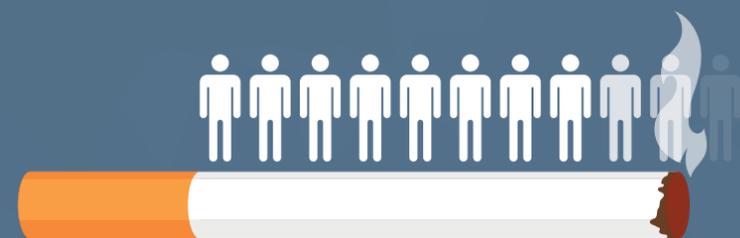


Ilustração: Freepik

CORONAVIRUS

Cuidar da saúde mental é fundamental. Não deixe para depois! O NSM tem realizado atendimentos à comunidade universitária remotamente. Para o agendamento, estudantes, servidores e terceirizados devem entrar em contato pelo e-mail: [nsm.praec@ufla.br](mailto:nsm.praec@ufla.br)

Assim, encerramos 2021 com a esperança de que no próximo ano possamos conviver melhor em sociedade, com um pouco mais de liberdade e com a nossa Universidade ainda mais aberta a todos. ❤️

\* \* \* EXPANSÃO DA BIBLIOTECA

expectativa é de receber mais de 1.200 usuários por dia.

A permanência de estudantes na UFLA, entre 2013/2 e 2018/2, foi 74,73% superior quando eles integram o Programa Institucional de Bolsas, em relação aos que não o integram.

JORNAL UFLA • ANO 27 • Nº 118 • JULHO/DEZEMBRO - 2021

**Editora:** Camila Caetano (MTB 0017305-MG) • **Planejamento Gráfico e Diagramação:** Eder Spuri, Heider Alvarenga de Jesus • **Redação:** Ana Eliza Alvim, Camila Caetano, Gláucia Mendes, Greicielle dos Santos, Karina Mascarenhas, Melissa Vilas Boas, Samara Avelar • **Fotografias:** Arquivo Comunicação, Camila Caetano, Eder Spuri, Heider Alvarenga, Luma Faria, Rafael de Paiva, Sérgio Augusto • **Ilustrações:** Freepik • **Revisão de Português:** Paulo Roberto Ribeiro • **Capa:** Eder Spuri, Heider Alvarenga de Jesus com ilustrações de Rawpixel.

**Equipe de Gestão • Reitor:** João Chrysóstomo de Resende Júnior • **Vice-Reitor:** Valter Carvalho de Andrade Júnior • **Chefe de Gabinete:** Cinthia Divino Bustamante Murad • **Assessor de Política e Relacionamento Institucional:** Antônio Nazareno Guimarães Mendes • **Superintendente de Governança:** Adriano Higino Freire • **Superintendente de Integridade e Correição:** Débora Cristina de Carvalho • **Pró-Reitora de Assuntos Estudantis e Comunitários:** Elisângela Elena Nunes Carvalho • **Pró-Reitora de Extensão e Cultura:** Christiane Maria Barcellos Magalhães da Rocha • **Pró-Reitora de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas:** Viviane Naves de Azevedo • **Pró-Reitor de Graduação:** Ronei Ximenes Martins • **Pró-Reitor de Infraestrutura e Logística:** Sandro Pereira da Silva • **Pró-Reitor de Pesquisa:** Luciano Jose Pereira • **Pró-Reitor de Planejamento e Gestão:** Márcio Machado Ladeira • **Pró-Reitora de Pós-Graduação:** Adeler Aparecida Saczk.

**Coordenadoria de Comunicação Social • Coordenador de Comunicação Social:** Heider Alvarenga de Jesus • **Coordenadora de Divulgação Científica:** Ana Eliza Ferreira Alvim da Silva • **Jornalistas:** Ana Eliza Ferreira Alvim da Silva (Editora Revista Ciência em Prosa), Camila de Souza Caetano (Editora Jornal UFLA, Assessoria de imprensa), Gláucia da Silva Mendes Moraes (Editora Portal da Ciência), Samara Aparecida Resende Avelar (Editora de produção audiovisual e mídias sociais) • **Diagramador:** Heider Alvarenga de Jesus • **Assistente em Administração:** Paulo Roberto Ribeiro • **Assistentes de estúdio:** Eder Spuri, Luma Faria de Moraes, Sérgio Augusto da Silva, Vinícius de Faria Moraes • **Auxiliares de Serviços de Documentação, Informação e Pesquisa:** Cleison Carvalho Alonso, Greicielle dos Santos, Karina Mascarenhas, Melissa Vilas Boas • **Receptionista:** Joyce da Silva Avelino • **Locutores:** Luciano de Paula, Sandro Freire de Araújo • **Técnico de Laboratório Área:** Ricardo Macedo Teixeira • **Bolsistas Proat:** Brenda Maia Cavalcante, Claudinei Rezende da Silva, Crislaine Klaid do Amaral, Mathews de Oliveira Silva, Nathália Cristina Basílio Martins, Vanessa Keviní da Silva Ferreira.

Endereço: Câmpus da UFLA - Caixa Postal 3037, CEP 37200-900, Lavras/MG • Tel.: (35) 3829.1104  
E-mail: [comunicacao@ufla.br](mailto:comunicacao@ufla.br) • Site: [ufla.br/comunicacao](http://ufla.br/comunicacao)  
É permitida a reprodução de textos, desde que seja citada a fonte.

UFLA  
CURSOS ESTRELADOS

UFLA é a instituição de Minas Gerais com maior percentual de cursos 5 estrelas

rawpixel ilustrações

/uflabr

UFLA tem a 7ª maior nota em avaliação do Tribunal de Contas da União (TCU)

UFLA NA COMUNIDADE U-SAFE

