



PDU 2021 2025

Plano de **Desenvolvimento da Unidade**

INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E
TECNOLÓGICAS - ICET



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS**

**PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE
PDU 2021-2025
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS**

Versão 1.3

Aprovada pela Congregação do ICET em 28/05/2021

Aprovada pelo Comitê Interno de Governança da UFLA, conforme art. 7º da IN ME
24/2020, em 25/06/2021

Lavras, MG, Brasil
Maio/2021

HISTÓRICO DE VERSÕES

Data	Versão	Descrição	Autores
Maio/2021	1.0	Plano de Desenvolvimento da Unidade – Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas– PDU – ICET	Comissão de Elaboração da Proposta do PDU Portaria ICET/UFLA nº 001, de 26 de janeiro de 2021 1ª Recondução - Portaria ICET/UFLA nº 010, de 10 de março de 2021 2ª Recondução - Portaria ICET/UFLA nº 023, de 30 de abril de 2021
Maio/2021	1.1	Revisão e diagramação	Direção, CGE e SI
Maio/2021	1.2	Revisão	Congregação
Julho/2021	1.3	Adequações propostas pelo CIGOV UFLA	Direção e CGE

EQUIPE DE GESTÃO DO ICET

Diretor Pro tempore
João Domingos Scalon

Vice-diretor Pro tempore
Renato Ramos da Silva

Coordenador da Coordenadoria de Gestão Estratégica
Alan Gabriel Fernandes

Coordenadora da Secretaria Integrada
Josiane Cristina Pinto de Oliveira

Chefe do Departamento de Ciência da Computação
Neumar Costa Malheiros

Chefe do Departamento de Computação Aplicada
Renato Ramos da Silva

Chefe do Departamento de Educação em Ciências Físicas e Matemática
Helena Libardi

Chefe do Departamento de Estatística
Paulo César Lima

Chefe do Departamento de Matemática e Matemática Aplicada
Ricardo Edem Ferreira

**COMISSÃO RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DA PROPOSTA DE
PLANO DE DESENVOLVIMENTO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E
TECNOLÓGICAS DA UFLA
(PDU/ICET/UFLA) 2021-2025**

Nomeação - Portaria ICET/UFLA nº 001, de 26 de janeiro de 2021
1ª Recondução - Portaria ICET/UFLA nº 010, de 10 de março de 2021
2ª Recondução - Portaria ICET/UFLA nº 023, de 30 de abril de 2021

Ana Paula Piovesan Melchiori (DAC)
Alan Gabriel Fernandes (ICET)
Alex Fernandes de Araújo (ICET)
Antônio dos Anjos Pinheiro da Silva (DFM)
Antônio Maria Pereira de Resende (DCC)
Izabela Regina Cardoso de Oliveira (DES)
Mauricio Ronny de Almeida Souza (DCC)
Renata Teles Moreira (DCC)
Tiago de Medeiros Vieira (DMM)
Vitor Fernando Terra (DES)

APRESENTAÇÃO

O Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas (ICET) torna público à comunidade universitária a proposta de Plano de Desenvolvimento da Unidade – PDU elaborado em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade Federal de Lavras – PDI 2021-2025.

Esta proposta tem o objetivo de auxiliar no cumprimento da missão Institucional que é de “manter e promover a excelência no ensino, na pesquisa e na extensão, produzindo e disseminando o conhecimento científico e tecnológico de alta qualidade na sociedade, contribuindo para formação do ser humano e profissional criativo, competente, crítico-reflexivo e comprometido com a ética para uma sociedade mais justa e democrática” (PDI 2021-2015 UFLA).

O presente documento detalha as metas do ICET para o período 2021-2025, disponibilizando, para esta unidade, um instrumento de gestão contínua e integrada com as demais unidades da administração superior. O organograma do ICET foi estruturado de acordo com as atribuições desta Unidade, bem como de seus departamentos e subunidades, contidas na Portaria Nº 1.257, de 2 de outubro de 2020, alterada pela Portaria Nº 8, de 7 de janeiro de 2021.

A apresentação deste plano de desenvolvimento para a UFLA, além de contribuir com o cumprimento de um indicador desta Instituição de Ensino Superior (IES), servirá para orientar os administradores e corpo técnico deste Instituto no cumprimento das metas aqui estabelecidas. A equipe de gestão do ICET compromete-se, assim, com a busca por resultados e com a realização de ações capazes de potencializar os recursos técnicos e de pessoal disponíveis para o alcance dos objetivos propostos.

Lavras, 28 de maio de 2021.

Equipe de gestão do ICET

Sumário

1. INTRODUÇÃO	1
2. O INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS (ICET)	2
2.1. Finalidade, missão, visão e valores do ICET	2
2.2 Cadeia de valor do ICET	2
2.3. Objetivos regimentais e estrutura organizacional do ICET.....	5
2.4 Competências e atribuições do ICET e de suas subunidades	6
Congregação	7
Direção	8
Coordenadoria de Gestão Estratégica	9
Coordenadoria de Secretaria Integrada	10
Departamentos	13
Conselho Departamental	13
Assembleia Departamental.....	14
Colegiados dos Cursos de Graduação.....	14
Colegiados dos Programas de Pós-Graduação	15
Colegiado de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico	16
Colegiado de Extensão e Cultura.....	16
2.5. Serviços prestados pelo ICET, horário de atendimento do ICET e de suas subunidades.....	17
Coordenadoria de Secretaria Integrada SI/ICET – Atendimento: icet@ufla.br	17
Coordenadoria de Gestão Estratégica CGE/ICET - Atendimento: cge.icet@ufla.br	17
Secretarias Departamentais.....	17
Cursos de Graduação.....	18
3. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2021-2025	20
3.1 Análise SWOT	20
3.2 Objetivos, metas, indicadores de resultados e ações do ICET	26
3.3 Análise, avaliação e plano de tratamento de riscos para cada objetivo do ICET.....	29
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS	45
REFERÊNCIAS	46

Lista de Figuras

Figura 1 – Cadeia de valor.....	4
Figura 2 – Estrutura organizacional do ICET.....	6
Figura 3 – Resultados obtidos quanto à densidade dos quadrantes da matriz SWOT.	256
Figura 4 – Gestão de riscos do ICET.	313

Lista de Quadros

Quadro 1: Grupo de atividades da cadeia de valor	3
Quadro 2: Avaliação do grau de relevância das oportunidades do ICET, 2021-2025.....	212
Quadro 3: Avaliação do grau de relevância das ameaças para o ICET, 2021-2025.....	223
Quadro 4: Avaliação do grau de relevância das forças do ICET	234
Quadro 5: Avaliação do grau de relevância das fraquezas do ICET	245
Quadro 6: Posicionamento estratégico global resultante da matriz SWOT.....	26
Quadro 7: Objetivos estratégicos, metas e indicadores 2021-2025.....	279
Quadro 8: Objetivos estratégicos, metas e indicadores 2021-2025 (continuação)	30
Quadro 9: Avaliação de riscos ICET	302

Lista de abreviaturas e siglas

CENAV - Centro de Educação e Apoio às Necessidades Auditivas e Visuais
CEPE - Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
CGE - Coordenadoria de Gestão Estratégica
DAC - Departamento de Computação Aplicada
DCC - Departamento de Ciência da Computação
DES - Departamento de Estatística
DFM - Departamento de Educação em Ciências Físicas e Matemática
DMM - Departamento de Matemática e Matemática Aplicada
DRCA - Diretoria de Registro e Controle Acadêmico
DRI - Diretoria de Relações Internacionais
ENADE - Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes
ICET - Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas
IMPA - Instituto de Matemática Pura e Aplicada
MCTIC - Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações
MNPEF - Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física
OBMEP - Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas
OLM - Olimpíada Lavrense de Matemática
PADNEE - Programa de Apoio a Discentes com Necessidades Educacionais Especiais
PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional
PDU - Plano de Desenvolvimento de Unidade
PPGCC - Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação
PPGECM - Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Educação Matemática
PPGEEA - Programa de Pós-Graduação em Estatística e Experimentação Agropecuária
PRAEC - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Comunitários
PROFMAT - Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional
PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação
PRPG - Pró-Reitoria de Pós-Graduação
SBM - Sociedade Brasileira de Matemática
SI - Secretaria Integrada
SWOT - Strengths, Weaknesses, Opportunities, and Threats (Forças, Fraquezas, Oportunidades e Ameaças)
UFLA - Universidade Federal de Lavras

1 INTRODUÇÃO

O Plano de Desenvolvimento de Unidade (PDU) é um documento elaborado por cada Pró-Reitoria e cada Diretoria de Faculdade, Instituto e Escola da UFLA por exigência e conforme disposições da Portaria 1.257, de 2 de outubro de 2020, que institui a estrutura de planejamento estratégico, gerencial e operacional da UFLA para o período de 2021 a 2025.

Este documento está alinhado aos objetivos e estratégias constantes no Plano Desenvolvimento Institucional (PDI) 2021-2025 da UFLA, configurando o plano estratégico, gerencial e operacional do Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas (ICET) para 2021-2025.

O PDU do ICET, doravante denominado PDU ICET 2021-2025, constitui um todo orgânico, no qual as políticas, as diretrizes e os planejamentos específicos para cada subunidade se articulam com foco no desenvolvimento e na manutenção da qualidade no ensino, pesquisa e extensão. Ademais, este documento serve de referência para avaliar a própria unidade ao longo do tempo, constituindo, também, um instrumento para a própria comunidade acadêmica sopesar a gestão da unidade.

Este PDU elenca potencialidades e dificuldades do ICET e aponta caminhos para o avanço de ações em ensino, pesquisa e extensão do Instituto, assumindo o compromisso de formar profissionais altamente qualificados e, ao mesmo tempo, socialmente aptos para exercer, em alto grau, a cidadania.

2 O INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS (ICET)

2.1. Finalidade, missão, visão e valores do ICET

O ICET tem por finalidades precípuas a geração, o desenvolvimento, a socialização, a divulgação e a aplicação de conhecimentos em Matemática, Estatística, Computação e a formação docente em Física e Matemática, por meio do ensino, pesquisa e extensão, integrados na formação profissional, com comprometimento ético e social, em conformidade com os princípios da UFLA.

Sua missão institucional é prover ensino de qualidade em nível de graduação e pós-graduação, visando a formação de recursos humanos altamente qualificados. Criar, aplicar e compartilhar conhecimento técnico-científico, fortalecendo os pilares do ensino, pesquisa e extensão, nas ciências exatas e tecnológicas, e suas aplicações. Incentivar a integração entre academia e comunidade na construção de uma sociedade mais próspera e solidária.

A partir de sua visão, o ICET busca ser referência em ensino, pesquisa e extensão, capacitando profissionais críticos e transformadores para ocupar posições de destaque na sociedade, no mercado e na academia. Neste contexto, o ICET almeja ser um centro de produção e difusão acadêmico-científica e tecnológica com visão inovadora e empreendedora, atento aos impactos social, ambiental e científico.

Para o cumprimento de sua finalidade, da sua missão e de sua visão, o ICET está alicerçado pelos seguintes valores: valorização do ser humano; preservação da vida; diversidade; equidade; inclusão; transparência nas ações e na gestão dos recursos públicos; responsabilidade ambiental; ética; comprometimento; determinação; excelência e criatividade.

2.2 Cadeia de valor do ICET

A Cadeia de Valor do ICET está organizada em três grupos de atividades: finalísticas, estratégicas e de apoio, conforme apresentado no Quadro 1. Essas atividades são fundamentais para o alcance dos objetivos estratégicos e da Missão do ICET.

As atividades finalísticas são aquelas que compreendem as atividades essenciais para o funcionamento do ICET e cumprimento de sua missão, ou seja, são as atividades-fim. As atividades estratégicas norteiam as atividades finalísticas, ou seja, têm como objetivo monitorar, medir, controlar e administrar o presente e o futuro das atividades desenvolvidas pela instituição. E, por último, as atividades de apoio dão suporte às atividades finalísticas de modo que elas sejam efetivamente realizadas. Nessa metodologia, a cadeia de valor do ICET é categorizada conforme Quadro 1 e Figura 1.

Quadro 1: Grupo de Atividades da Cadeia de Valor

Grupo	Subgrupo de Atividades
Atividades finalísticas	<ul style="list-style-type: none">• Ensino de graduação;• Ensino de pós-Graduação;• Pesquisa;• Extensão;
Atividades estratégicas	<ul style="list-style-type: none">• Administração;• Gestão da governança;• Sistema de controle;• Resultados.
Atividades de apoio	<ul style="list-style-type: none">• Gestão de pessoas;• Gestão orçamentária e financeira;• Administração;• Tecnologia da informação e comunicação;• Infraestrutura.

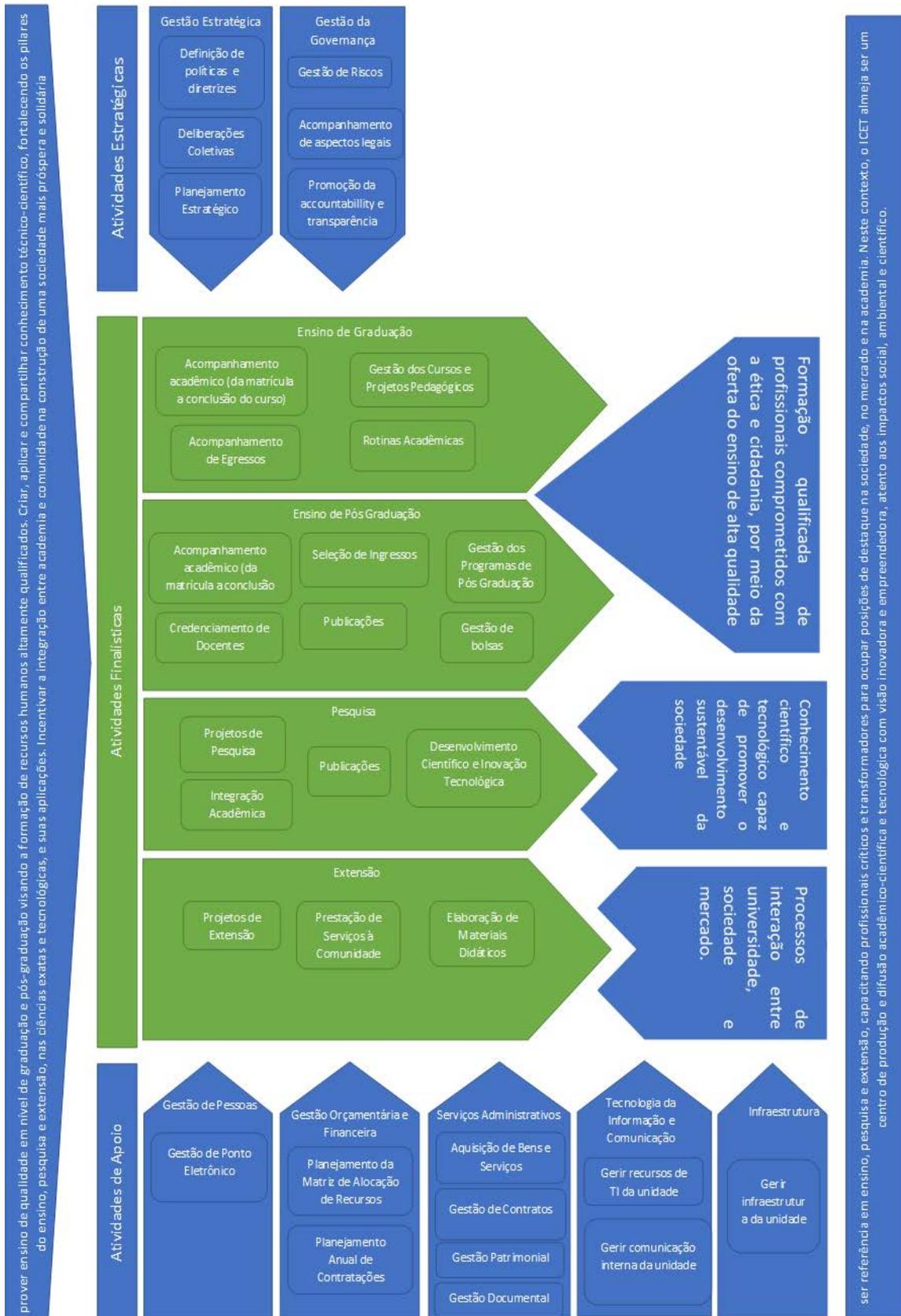


Figura 1: Cadeia de valor.

2.3. Objetivos regimentais e estrutura organizacional do ICET

Como resultado de todo o desenvolvimento das suas atividades finalísticas (ensino, pesquisa e extensão) têm-se os seguintes objetivos, que podem traduzir, nesse momento, os objetivos regimentais do ICET.

No ensino, preza-se pela formação integral para o exercício da cidadania e para a atuação profissional qualificada e comprometida eticamente com a ciência, por meio da oferta do ensino de alta qualidade e da ampliação de habilidades e competências relacionadas às especificidades das áreas de conhecimento, seja na graduação, seja na pós-graduação.

Na pesquisa e inovação tecnológica, a premissa é a produção e a socialização de conhecimentos que possam promover o desenvolvimento humano e profissional, científico e tecnológico, bem como a sustentabilidade, o pensamento crítico, a autonomia intelectual e a qualificação dos processos de ensino e de aprendizagem.

Na extensão e cultura, os resultados esperados são os processos de interação entre universidade, comunidades, movimentos sociais, poder público e mercado de trabalho, por meio do compartilhamento de conhecimentos e da promoção de atividades artístico-culturais.

O ICET é composto, nos termos do Estatuto da UFLA, do Regimento Geral da UFLA e de seu Regimento Interno (em construção), pelos seguintes departamentos:

- I. Departamento de Ciência da Computação (DCC);
- II. Departamento de Computação Aplicada (DAC);
- III. Departamento de Educação em Ciências Físicas e Matemática (DFM);
- IV. Departamento de Estatística (DES);
- V. Departamento de Matemática e Matemática Aplicada (DMM).

O ICET é composto, conforme Figura 2, pela seguinte estrutura:

- I. Congregação
- II. Direção;
- III. Coordenadoria de Gestão Estratégica;
- IV. Secretaria Integrada;
- V. Departamentos;
- VI. Colegiado de Extensão e Cultura;
- VII. Colegiado de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico;
- VIII. Colegiado de Cursos de Graduação;
- IX. Colegiado de Programas de Pós-Graduação;

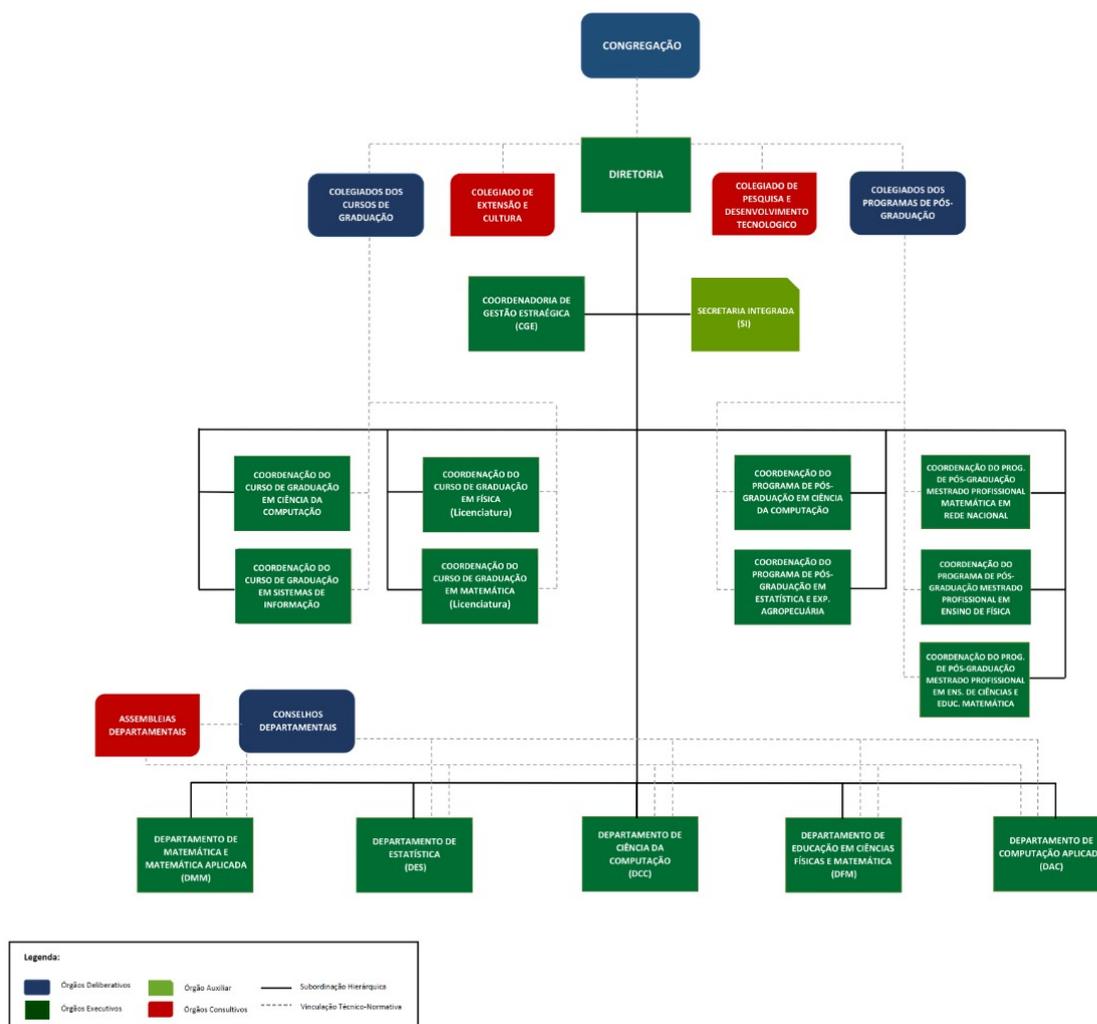


Figura 2: Estrutura organizacional do ICET.

Os departamentos do ICET são compostos pela seguinte estrutura:

- I. o Conselho Departamental;
- II. a Assembleia Departamental;
- III. a Chefia;
- IV. a Secretaria;
- V. os Docentes;
- VI. os Técnico-administrativos;
- VII. os Setores.

2.4 Competências e atribuições do ICET e de suas subunidades

O ICET, até o presente momento, ainda não finalizou o seu Regimento Interno, assim sendo, as informações presentes neste tópico têm como base o texto que está sendo elaborado pela comissão designada pela Portaria nº 006, de 12 de março de 2021, alterada pelas portarias nº 009, de 23 de março de 2021, nº 013, de 31 de março de 2021, nº 024, de 30 de abril de 2021 e nº 028, de 11 de maio de 2022, podendo, portanto, sofrer alterações

após a aprovação do Regimento Interno pela Congregação e Conselho Universitário. Tão logo o texto final do Regimento seja aprovado nas instâncias deliberativas, este documento será atualizado.

Congregação

A Congregação é o órgão de deliberação superior do ICET, competindo-lhe definir e supervisionar a gestão e as políticas de ensino, pesquisa, extensão e administração em seu âmbito de atuação, obedecidas as diretrizes gerais estabelecidas pelos órgãos da Administração Superior da UFLA.

São atribuições da Congregação:

I. elaborar o Regimento Interno do ICET e submetê-lo à aprovação do Conselho Universitário;

II. aprovar os Regimentos Internos dos Departamentos e demais órgãos vinculados, sendo vetados os conflitos com o Estatuto, com o Regimento Geral e com o Regimento Interno;

III. organizar o processo de escolha da Direção do ICET, respeitada a legislação vigente;

IV. propor sobre a criação, desmembramento, fusão, extinção ou alteração dos departamentos e demais órgãos vinculados ao ICET, posteriormente submetendo a manifestação ao Conselho Universitário.

V. elaborar e aprovar resoluções que regulam o funcionamento acadêmico e administrativo do ICET, em consonância com o Estatuto, com o Regimento Geral, com o Regimento Interno e demais normas emanadas pela Administração Superior da Universidade;

VI. eleger seus representantes para o Conselho Universitário nos termos dos incisos VII e VIII do Art. 89 do Regimento Geral;

VII. eleger seus representantes para o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, nos termos dos incisos IV, V e VI do Art. 92 do Regimento Geral;

VIII. indicar um coordenador de graduação e um coordenador de pós-graduação para integrarem os conselhos das respectivas pró-reitorias;

IX. participar das sessões solenes de outorga de graus e diplomas;

X. elaborar e aprovar o Plano de Desenvolvimento do ICET em conformidade com o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFLA;

XI. supervisionar as atividades dos Departamentos e demais órgãos vinculados, compatibilizando os respectivos planos de trabalho, quando for o caso;

XII. apreciar anualmente a proposta orçamentária do ICET e o Planejamento Anual de Contratações de materiais e serviços, em consonância com as diretrizes institucionais e com a legislação vigente;

XIII. aprovar comissões examinadoras de concursos para provimento de cargos de docentes na forma estabelecida em normas gerais de concursos definidas pelos Conselhos Superiores da UFLA;

XIV. manifestar-se sobre pedidos de movimentação de servidores do ou para o ICET;

XV. propor e opinar sobre o afastamento dos servidores lotados no para fins de qualificação, aperfeiçoamento, ou prestação de cooperação técnica;

XVI. aprovar em seu âmbito de atuação a sua política de pesquisa, de ensino e de extensão em conformidade com o PDI;

XVII. aprovar os projetos pedagógicos de cursos e programas de pós-graduação e de extensão e encaminhá-los para homologação das respectivas Pró-reitorias;

XVIII. propor sobre a celebração de instrumentos jurídicos referentes ao ensino, à pesquisa e à extensão e encaminhá-los para homologação das respectivas Pró-reitorias;

XIX. deliberar sobre a programação regular de extensão e cultura mediante proposta do Colegiado de Extensão e Cultura, de acordo com a política institucional de extensão e cultura;

XX. praticar os atos de sua competência relativos ao Regime Disciplinar;

XXI. instituir comissões;

XXII. aprovar as contas da gestão do Diretor do ICET;

XXIII. propor a criação e a extinção de cursos de pós-graduação Lato sensu e submeter à Pró-reitoria de Pós-graduação;

XXIV. avocar para si o exame e a deliberação sobre matérias de interesse do ICET;

XXV. julgar os recursos que lhe forem interpostos.

Direção

A Diretoria do ICET, exercida pelo Diretor, é o órgão ao qual compete supervisionar os programas de ensino, pesquisa e extensão e a execução das atividades administrativas, no âmbito de sua atuação, dentro dos limites estatutários e regimentais.

São atribuições do Diretor:

I. atuar como principal autoridade administrativa e representativa do ICET, cumprindo e fazendo cumprir as deliberações da Congregação e as determinações dos Órgãos Superiores da UFLA e da legislação vigente;

II. submeter à Congregação, nos primeiros trinta dias do seu mandato, o Plano de Gestão elaborado em conformidade com o PDI e o PDU;

III. designar, em caráter especial e temporário, comissões, assessorias e grupos de trabalho para atender demandas específicas do ICET;

IV. propor diretrizes e ações sobre assuntos de ordem acadêmica;

V. supervisionar as atividades didático-científicas e os serviços administrativos do ICET;

VI. propor à Congregação as diretrizes para a elaboração do orçamento anual e as prioridades para a aplicação dos recursos;

VII. submeter anualmente à Congregação a prestação de contas das atividades realizadas no ano anterior;

VIII. ser a autoridade competente do ICET que autoriza as compras de materiais e contratações de serviços;

IX. organizar a pauta, convocar e presidir as reuniões da Congregação;

X. decidir sobre matéria de urgência *ad referendum* da Congregação, submetendo sua decisão ao referido colegiado na reunião subsequente;

XI. integrar, na qualidade de membro nato, o Conselho Universitário;

XII. acompanhar a vida acadêmica do corpo discente do ICET, considerando indicadores de desempenho acadêmico, o desenvolvimento dos projetos pedagógicos e as condições estruturais dos cursos, dentre outros;

XIII. acompanhar os indicadores de qualidade da vida acadêmica, conforme definido pela Congregação;

XIV. garantir o diálogo com representantes de políticas de equidade, diversidade e inclusão e coordenadores de cursos e programas visando a implementação de ações voltadas para a equidade, diversidade e inclusão;

XV. implementar ações de transparência, fortalecendo a comunicação entre os membros do ICET;

XVI. implementar as políticas do ICET para o ensino de graduação, o ensino de pós-graduação, a pesquisa e o desenvolvimento tecnológico, a extensão e a cultura em seu âmbito de atuação, em consonância com as políticas institucionais;

XVII. zelar pelo cumprimento dos prazos estabelecidos nos calendários letivos e cronogramas acadêmicos da UFLA;

XVIII. autorizar o aceite de doação de bens móveis ao ICET, observada a legislação vigente e as normas institucionais;

XIX. exercer qualquer outra atribuição que a Congregação lhe conferir, bem como os Conselhos Superiores ou a Direção Executiva e, de acordo com a legislação vigente.

É atribuição do Vice-diretor substituir automaticamente o Diretor em suas faltas ou impedimentos legais eventuais, assumindo integralmente as atribuições do cargo de Diretor.

Coordenadoria de Gestão Estratégica

O ICET contará com uma Coordenadoria de Gestão Estratégica (CGE), órgão de caráter executivo e consultivo, que terá como competência auxiliar o Diretor no planejamento, organização, direção e controle de todas as atividades administrativas no âmbito do ICET.

São atribuições da Coordenação da CGE:

I. coordenar e orientar os membros da CGE, criando condições para que sejam cumpridas atribuições e delegações, e garantindo que as atividades sejam realizadas em equipe e de forma contínua;

II. cumprir e fazer cumprir as disposições estatutárias, regimentais e demais normas em vigor no âmbito de sua competência;

III. estabelecer critérios de rotinas de trabalho, a fim de contribuir para a padronização dos serviços prestados pela CGE, priorizando as atividades fim do ICET;

IV. fazer a gestão das férias dos membros da CGE;

V. realizar as avaliações de desempenho, como chefia imediata, dos servidores técnicos administrativos da equipe da CGE;

VI. assessorar o Diretor do ICET em atividades administrativas e operacionais;

VII. receber as demandas do Diretor do ICET e encaminhá-las para a equipe da CGE e, quando couber, para os Departamentos, as Pró-reitorias e a Reitoria;

VIII. receber e dar encaminhamento às demandas administrativas dos Departamentos, dos Cursos de Graduação e Programas de Pós-graduação e das Coordenações de Colegiados (de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico, e de Extensão e Cultura), das Pró-reitorias e da Reitoria;

IX. coordenar a elaboração e execução do planejamento anual de aquisição de materiais e contratação de serviços e do plano de aplicação de recursos do ICET;

X. outras atribuições definidas pela Direção do ICET que sejam inerentes às competências do coordenador.

São atribuições da CGE:

I. atuar na gestão de processos de compras e contratações específicas do ICET, em conformidade com a rotina de ações e procedimentos da Pró-reitoria de Planejamento e Gestão da UFLA;

II. elaborar, juntamente com as unidades administrativas vinculadas ao ICET, o planejamento anual de contratações e o plano de aplicação de recursos, efetuando o levantamento de demandas dos setores ligados ao ICET;

III. colaborar na execução da matriz orçamentária;

IV. auxiliar no estabelecimento de políticas internas de descentralização de recursos da matriz orçamentária aos departamentos e demais órgãos vinculados ao ICET;

V. gerir os recursos orçamentários do ICET;

VI. colaborar na elaboração do Plano de Desenvolvimento do ICET em conformidade com o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFLA;

VII. fazer a gestão do ponto eletrônico, preferencialmente dos servidores técnicos administrativos membros da CGE.

VIII. auxiliar na implementação de estratégias relacionadas ao mapeamento de processos e gestão de riscos no âmbito do ICET;

IX. assessorar os agentes patrimoniais dos departamentos/setores do ICET;

X. emitir pareceres e relatórios sobre matéria de sua competência;

XI. outras atribuições definidas pela Coordenação da CGE.

Coordenadoria de Secretaria Integrada

O ICET contará com uma Coordenação de Secretaria Integrada (SI), responsável pelo atendimento ao público, pela assessoria, apoio ao planejamento e à execução das rotinas administrativas e acadêmicas relativas aos cursos de graduação e aos programas de pós-

graduação, em estreita articulação com os demais órgãos componentes da gestão acadêmica na UFLA.

São atribuições da SI:

I. coordenar e orientar os servidores técnico-administrativos da SI criando condições para atingir suas finalidades e garantir que as atividades sejam realizadas em equipe e de forma contínua;

II. cumprir e fazer cumprir as disposições estatutárias, regimentais e demais normas em vigor no âmbito de sua competência;

III. estabelecer critérios de rotinas de trabalho, a fim de contribuir para a padronização dos serviços prestados pela SI;

IV. fazer a gestão de frequência, ponto eletrônico e férias dos servidores técnico-administrativos da equipe da SI;

V. realizar as avaliações de desempenho, como chefia imediata, dos servidores técnico-administrativos da equipe da SI;

VI. coordenar as ações e implementar estratégias relacionadas ao mapeamento de processos e gestão de riscos no âmbito da SI;

VII. assessorar o Diretor do ICET na gestão acadêmico-administrativa e operacional do ICET;

VIII. secretariar as reuniões da Congregação;

IX. outras atribuições definidas pela Direção do ICET, inerentes ao cargo de coordenação da SI.

São atribuições da Secretaria Integrada:

I. auxiliar e apoiar a direção o Diretor do ICET na execução de atividades administrativas e acadêmicas;

II. assessorar nas tarefas administrativas e na implementação das deliberações dos Colegiados, dos Conselhos e dos Conselhos Superiores as seguintes coordenações e conselhos:

(i) de Cursos de Graduação

(ii) de Programas de Pós-Graduação;

(iii) de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico;

(iv) de Extensão e Cultura;

(v) de Ensino de Graduação;

(vi) de Ensino de Pós-Graduação;

(vii) demais conselhos que forem criados;

III. conhecer as especificidades dos projetos pedagógicos e regulamentos específicos dos cursos de graduação e dos programas de pós-graduação;

IV. manter registro documental de composição e de deliberações dos Colegiados de Cursos, do Núcleo Docente Estruturante e demais documentos relacionados aos cursos, observadas as orientações das Pró-reitorias de Graduação e de Pós-graduação;

V. manter registro documental de composição e de deliberações dos Colegiados de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico e de Extensão e Cultura e dos Conselhos de Ensino de Graduação e de Ensino de Pós-Graduação e demais conselhos que forem criados;

VI. atender rotineiramente aos estudantes de graduação e de pós-graduação em horários estabelecidos pela Direção do ICET, considerando o Art. 19, §2º do Regimento Interno e observadas as deliberações dos Conselhos Superiores;

VII. prestar esclarecimentos relativos a pedidos de informações advindos da comunidade interna e externa, sobre aspectos acadêmicos, normas regimentais e outras;

VIII. realizar, em articulação com as Pró-reitorias de Graduação e de Pós-graduação, trâmites e procedimentos típicos da rotina de secretaria acadêmica de cursos estabelecidos em instruções normativas emitidas pela Congregação do ICET, pelos Conselhos de Graduação e de Pós-graduação, por resoluções relacionadas ao ensino emitidas pelos Conselhos Superiores ou em portarias dos Pró-reitores respectivos;

IX. avaliar, criticar e propor melhoria de procedimentos acadêmicos;

X. auxiliar as coordenações de cursos de graduação e de programas de pós-graduação na confecção do horário das aulas, bem como lançar semestralmente a oferta de disciplinas de pós-graduação;

XI. auxiliar as coordenações de cursos de graduação na organização das atividades de recepção de calouros;

XII. apoiar as coordenações de cursos de graduação e estudantes em época de inscrição/realização do ENADE, de preenchimento de procedimentos de reconhecimento de cursos ou de credenciamento institucional e demais processos de avaliação de mesma natureza, em consonância com as orientações da Pró-reitoria de Graduação;

XIII. apoiar as coordenações dos programas de pós-graduação em época de preenchimento de instrumentos de avaliação da pós-graduação, em consonância com as orientações da Pró-reitoria de Pós-graduação;

XIV. apoiar os procedimentos relacionados aos processos seletivos e trâmites de defesas da graduação e da pós-graduação;

XV. apoiar a coordenação dos Programas de Pós-Graduação na gestão das bolsas de pós-graduação que são gerenciadas pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação, seguindo respeitando as normativas das agências de fomento e a regulamentação interna da PRPG.

XVI. emitir histórico, declarações e outros documentos solicitados por estudantes, em consonância com as orientações da Diretoria de Registro e Controle Acadêmico (DRCA/PROGRAD e DRCA/PRPG);

XVII. apoiar a Coordenadoria de Acessibilidade vinculada à PRAEC com os trâmites do Programa de Apoio a Discentes com Necessidades Educacionais Especiais (PADNEE);

XVIII. gerir a publicação de informações sobre os cursos de graduação e dos programas de pós-graduação nos sites institucionais, plataformas e outros recursos;

XIX. gerir os procedimentos de Atividades Vivenciais, Docência Voluntária, Estágios, Mobilidade Acadêmica e Programas de Monitoria (níveis I e II);

XX. responsabilizar-se pela disponibilização de atos e documentos oficiais do ICET no Portal da Transparência da UFLA;

XXI. emitir pareceres e relatórios sobre matéria de sua competência.

Departamentos

O Departamento representa a divisão administrativa do ICET, compreendendo componentes curriculares e áreas de conhecimento afins para atuação no ensino, pesquisa e desenvolvimento tecnológico, extensão e cultura.

São atividades inerentes aos Departamentos:

I. ensino de graduação e de pós-graduação;

II. pesquisa e desenvolvimento tecnológico;

III. extensão e cultura;

IV. apoio administrativo.

No Departamento deverá ser promovida a distribuição das tarefas de ensino, de pesquisa, de extensão e de apoio administrativo entre seus membros.

Conselho Departamental

O Conselho Departamental é o órgão colegiado deliberativo do departamento, sendo responsável, juntamente com a chefia, pela administração do departamento.

São atribuições do Conselho Departamental:

I. elaborar o Regimento Interno do Departamento e, após consultar a assembleia departamental, submetê-lo à Congregação do ICET para apreciação e aprovação;

II. organizar o processo de eleição da Chefia do Departamento;

III. pronunciar-se, sempre que convocado, sobre matéria de interesse do Departamento;

IV. aprovar e encaminhar à Direção do ICET o Plano de Ação, em conformidade com o PDU e o PDI, e o Relatório Anual das atividades do Departamento;

V. sugerir normas, critérios e providências à Congregação do ICET sobre a execução das atividades de graduação, de pós-graduação, de pesquisa e de extensão;

VI. propor à Congregação do ICET, isoladamente ou em conjunto com outros Departamentos, a criação de cursos de graduação e de pós-graduação;

VII. conhecer e deliberar sobre assuntos de natureza didática que não forem da competência dos colegiados de curso;

VIII. aprovar, no âmbito de sua competência e conforme definições regimentais, a seleção, admissão, transferência, colaboração técnica ou afastamento de docentes e técnicos administrativos;

IX. aprovar plano de trabalho e relatório de atividade docente em conformidade com as necessidades do Plano Departamental e com a legislação vigente;

X. opinar sobre a celebração de convênios do departamento com entidades e encaminhar aos órgãos competentes para aprovação;

XI. opinar sobre a remoção, redistribuição, dispensa ou exoneração de servidores, na forma da lei;

XII. aprovar e coordenar a realização de processo seletivo para monitores de ensino, respeitadas as normas vigentes, e definir a constituição das respectivas bancas examinadoras;

XIII. aprovar o plano de aplicação de recursos destinados ao departamento;

XIV. propor ou opinar sobre adequações em componentes curriculares relacionados ao departamento, especialmente por ocasião de reformulação de projetos pedagógicos de cursos;

XV. deliberar sobre outras matérias previstas em lei ou estabelecidas pela Congregação e pelos Conselhos Superiores.

Assembleia Departamental

A Assembleia Departamental é o órgão colegiado consultivo no âmbito de cada departamento.

São atribuições da Assembleia Departamental:

I. eleger a Chefia do Departamento e submetê-la ao Conselho Departamental para homologação;

II. reunir-se periodicamente como órgão consultivo, desde que solicitada pelo Chefe de Departamento e, ou, pelo Conselho Departamental;

III. elaborar o Plano de Ação do Departamento em conformidade com o Plano de Desenvolvimento da Unidade Acadêmica e submetê-lo à aprovação do Conselho Departamental.

Colegiados dos Cursos de Graduação

A coordenação, o planejamento, o acompanhamento, o controle e a avaliação das atividades de ensino de cada curso de graduação serão exercidos por um Colegiado de Curso.

Compete aos Colegiados de Cursos de Graduação:

I. elaborar o Projeto Pedagógico do Curso em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais, com o PDI e com o Projeto Pedagógico Institucional para aprovação da Congregação da Unidade Acadêmica e posterior submissão à Pró-reitoria de Graduação para homologação;

II. manter atualizado e gerir o Projeto Pedagógico do Curso, coordenando e supervisionando o funcionamento do curso;

- III. executar as diretrizes estabelecidas pelo CEPE e pela Pró-reitoria de Graduação;
- IV. exercer a coordenação interdisciplinar, visando a conciliar os interesses de ordem didática, científica e estratégica dos Departamentos com os do curso;
- V. promover continuamente ações de correção das deficiências e fragilidades do curso, especialmente em razão dos processos de autoavaliação e de avaliação externa;
- VI. emitir parecer sobre assuntos de interesse do curso;
- VII. eleger, entre os membros docentes, um Coordenador Adjunto;
- VIII. julgar, em grau de recurso, as decisões do Coordenador de Curso;
- IX. estabelecer mecanismos de orientação acadêmica aos estudantes do curso.
- X. elaborar, em colaboração com a Pró-reitoria de Graduação, o horário das atividades letivas;
- XI. observar e propor políticas de equidade, diversidade e inclusão nos cursos de graduação, incluindo, sempre que necessário, planejamento pedagógico adequado e revisão da proposta curricular, dentre outras iniciativas;
- XII. opinar sobre a contratação de docentes relacionados às áreas de interesse do curso.

Colegiados dos Programas de Pós-Graduação

A coordenação, o planejamento, o acompanhamento, o controle e a avaliação das atividades de ensino de cada Programa de Pós-graduação serão exercidos por um Colegiado de Programa de Pós-graduação.

Compete aos Colegiados de Programas de Pós-Graduação:

- I. elaborar o Projeto Pedagógico do Programa de Pós-graduação em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais, com o Plano de Desenvolvimento Institucional e com o Projeto Pedagógico Institucional para apreciação da Congregação do ICET e posterior submissão à Pró-reitoria de Pós-graduação;
- II. executar as diretrizes estabelecidas pelo CEPE e pela Pró-reitoria de Pós-graduação;
- III. exercer a coordenação interdisciplinar, visando conciliar os interesses de ordem didática, científica e estratégica dos Departamentos com os do Programa;
- IV. promover continuamente ações de correção das deficiências e fragilidades do Programa, especialmente em razão dos processos de autoavaliação e de avaliação externa;
- V. emitir parecer sobre assuntos de interesse do Programa;
- VI. eleger, entre os membros docentes, um Coordenador Adjunto;
- VII. julgar, em grau de recurso, as decisões do Coordenador do Programa;
- VIII. estabelecer mecanismos de orientação acadêmica aos estudantes do Programa;
- IX. elaborar, em colaboração com a Pró-reitoria de Pós-graduação, o horário das atividades letivas.

Colegiado de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico

O Colegiado de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico do ICET é o órgão colegiado responsável pela coordenação, planejamento, acompanhamento, controle e avaliação das atividades de pesquisa e de desenvolvimento tecnológico no âmbito da unidade

Compete ao Colegiado de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico:

I. propor à Congregação ações relacionadas às atividades de pesquisa e de desenvolvimento tecnológico do ICET;

II. emitir parecer sobre os planos, programas e projetos de pesquisa e de desenvolvimento tecnológico, propostos no âmbito do ICET;

III. acompanhar e avaliar a execução dos planos, programas e projetos de pesquisa desenvolvidos no ICET;

IV. atuar como interlocutor entre a Pró-reitoria de Pesquisa e o ICET;

V. desempenhar outras atividades conforme atribuições da Direção e da Congregação do ICET.

Colegiado de Extensão e Cultura

O Colegiado de Extensão e Cultura é o órgão colegiado responsável pela coordenação, planejamento, acompanhamento, controle e avaliação das atividades de extensão e de cultura no âmbito da unidade.

Compete ao Colegiado de Extensão e Cultura:

I. propor à Congregação do ICET ações relacionadas às atividades de extensão e de cultura, de acordo com a política institucional de extensão e cultura estabelecida pelo CUNI;

II. emitir parecer sobre os planos, programas e projetos de extensão e cultura propostos no âmbito do ICET;

III. acompanhar e avaliar a execução dos planos, programas e projetos de extensão e cultura desenvolvidos no ICET;

IV. elaborar o relatório anual das atividades de extensão e cultura do ICET;

V. avaliar e organizar o registro de relatórios anuais de atividades dos Núcleos de Extensão no âmbito do ICET;

VI. estabelecer requisitos para a admissão de participantes nos cursos de extensão;

VII. desempenhar outras atividades conforme atribuições da Direção e da Congregação do ICET.

2.5. Serviços prestados pelo ICET, horário de atendimento do ICET e de suas subunidades

Com o cenário atual decorrente da pandemia de Sars-Cov-2, todo o atendimento à comunidade interna e externa à instituição tem sido realizado por meio do e-mail institucional: icet@ufla.br. O horário de atendimento, atualmente, é de 8 horas às 12 horas e de 13 horas às 17 horas. Voltando as condições normais, o ICET e os departamentos que oferecem docentes para os cursos noturnos terão seu atendimento presencial ocorrendo durante três turnos (manhã, tarde e noite), basicamente de 8 horas até às 22 horas, com intervalo de 1 hora de almoço.

Cada órgão vinculado ao ICET possui seus canais de comunicação e podem ser verificados em suas páginas institucionais, conforme detalhado a seguir.

Coordenadoria de Secretaria Integrada SI/ICET – Atendimento: icet@ufla.br

A Coordenadoria da Secretaria Integrada ICET, no novo modelo de gestão da UFLA, visa à integração das secretarias dos departamentos, dos colegiados de cursos de graduação e dos programas de pós-graduação que compõem o Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas.

A união e execução das atividades administrativas e rotinas acadêmicas objetivam a otimização de pessoal e racionalização dos recursos disponíveis.

Acompanhar e dar suporte ao desenvolvimento das atividades da direção do Instituto, das coordenações de cursos de graduação, de programas de pós-graduação e de colegiados também faz parte das atribuições da SI. Assim como, ser um canal de comunicação entre o ICET, as Pró-reitorias e Reitoria da UFLA.

Coordenadoria de Gestão Estratégica CGE/ICET - Atendimento: cge.icet@ufla.br

Voltada ao atendimento das demandas administrativas internas do Instituto e da Universidade. Auxilia a Direção do ICET no planejamento, organização, direção e controle de todas as atividades administrativas. O horário de atendimento é das 7 horas às 12 horas e das 13 horas às 17 horas.

Secretarias Departamentais

As secretarias departamentais atendem a comunidade interna e externa com informações e agendamentos. É responsável pelo atendimento das respectivas chefias, docentes e discentes e realiza, também, controles internos administrativos, como: reservas de espaços, empréstimos de chaves, impressões, tramitação de documentos por sistemas e e-mails institucionais. Quanto ao horário de atendimento das subunidades, tem-se:

- Departamento de Computação Aplicada – DAC (<https://www.dac.ufla.br>): Atendimento presencial de 8 horas às 12 horas e de 13 horas às 17 horas;

- Departamento de Ciência da Computação – DCC (<http://www.dcc.ufla.br>): e-mail dcc@ufla.br, atendimento Período Letivo: de 8h às 11h50 / de 12h30 às 17h45 / de 18h45 às 21h30 e Período de Recurso Escolar: de 8h às 11h50 e de 12h50 às 17h;

- Departamento de Estatística – DES (<https://www.des.ufla.br>): e-mail des@ufla.br, atendimento presencial de 8 horas às 12 horas e de 13 horas às 17 horas;

- Departamento de Educação em Ciências Físicas e Matemática – DFM (<https://www.dfm.ufla.br>), e-mail sec.dfm.dmm@ufla.br, atendimento presencial de 8 horas até às 22 horas, com intervalo de 1 hora de almoço;

- Departamento de Matemática e Matemática Aplicada – DMM (<https://www.dmm.ufla.br>): e-mail sec.dfm.dmm@ufla.br, atendimento presencial de 8 horas às 12 horas e de 13 horas às 17 horas.

Cursos de Graduação

- Ciência da Computação (Bacharelado). Informações: <https://prograd.ufla.br/cursos/presenciais/9-cursos/13-ciencia-da-computacao>;

- Sistemas de Informação (Bacharelado). Informações: <https://prograd.ufla.br/cursos/presenciais/9-cursos/32-sistemas-de-informacao>

- Física (Licenciatura Plena). Informações: <https://prograd.ufla.br/cursos/presenciais/9-cursos/24-fisica-licenciatura>;

- Matemática (Licenciatura Plena). Informações: <https://prograd.ufla.br/cursos/presenciais/9-cursos/26-matematica-licenciatura>

Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu

- Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação (Mestrado). Informações: https://sigaa.ufla.br/sigaa/public/programa/portal.jsf?lc=pt_BR&id=1836;

- Programa de Pós-Graduação em Estatística e Experimentação Agropecuária (Mestrado e Doutorado). Informações: https://sigaa.ufla.br/sigaa/public/programa/portal.jsf?lc=pt_BR&id=1702;

- Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física. Informações: https://sigaa.ufla.br/sigaa/public/programa/portal.jsf?lc=pt_BR&id=1838;

- Mestrado Profissional em Rede Nacional PROFMAT (Mestrado Profissional). Informações: https://sigaa.ufla.br/sigaa/public/programa/portal.jsf?lc=pt_BR&id=2216;

- Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Educação Matemática (Mestrado Profissional). Informações: https://sigaa.ufla.br/sigaa/public/programa/portal.jsf?lc=pt_BR&id=2596.

Serviços à comunidade oferecidos pelos departamentos

- **Departamento de Estatística (DES)** - <https://www.des.ufla.br/>
 1. Laboratório de Análises Estatísticas
- **Departamento de Educação em Ciências Físicas e Matemática (DFM)** - <https://www.dfm.ufla.br/>
 1. Atendimento a estudantes com deficiência - Ensino de Matemática para estudantes com surdez e deficiência visual, atendidos pelo CENAV.
 2. Repositório do Núcleo de Ensino de Física - Repositório de materiais instrucionais para o ensino de Física.
- **Departamento de Matemática e Matemática Aplicada (DMM)** - <https://www.dmm.ufla.br/>
 1. Boletim Lavrense de Matemática - O jornal apresenta matemáticos famosos, pesquisas e legados, aplicações, curiosidades e desafios matemáticos, informações sobre eventos da área e muito mais.
 2. Matemática para todos - Este projeto oferece oficinas e minicursos, bem como realiza feiras e exposições de Matemática nas escolas e praças do município de Lavras e de municípios vizinhos, possibilitando mostrar a proximidade da Matemática com nosso cotidiano para as mais diversas pessoas.
 3. Olimpíada Lavrense de Matemática (OLM) - Voltada para alunos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e do Ensino Médio de escolas públicas e particulares da cidade de Lavras.
 4. Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas OBMEP (OBMEP) - Aplicação, correção e logística para aplicação das provas. Apoio ao projeto nacional dirigido às escolas públicas e privadas brasileiras, realizado pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada - IMPA, com o apoio da Sociedade Brasileira de Matemática – SBM, e promovida com recursos do Ministério da Educação e do Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações – MCTIC.

3 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2021-2025

O ICET recebeu a determinação de elaborar seu Plano de Desenvolvimento de Unidade (PDU) por meio da Portaria Nº 1.257, de 2 de outubro de 2020, alterada pela Portaria Nº 8, de 7 de janeiro de 2021, a qual Institui a estrutura de planejamento estratégico, gerencial e operacional da UFLA para o período de 2021 a 2025, congregada ao Plano de Desenvolvimento Institucional 2021-2025, nos termos da Instrução Normativa Nº 24, de 18 de março de 2020 e o Decreto 9.235/2017.

Este documento auxilia no estabelecimento de uma cadeia de informações e ações necessárias para alinhar o nível estratégico brasileiro do Poder Executivo, Governo Federal, e os seus mais diversos níveis organizacionais.

O PDU ICET 2021-2025 foi desenvolvido de forma cuidadosa e sistemática e está alinhado ao PDI da instituição. Deve-se considerar, todavia, que o artigo 42 do Estatuto da UFLA garante autonomia ao ICET ao afirmar que “Art. 42. Desde que observadas as diretrizes institucionais, a Unidade Acadêmica possuirá autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, nos termos deste Estatuto e do Regimento Geral da Universidade”. Desse modo, o ICET tem a prerrogativa de delegar para si estratégias, objetivos, metas, ações que contribuam com sua missão, visão e valores. Caso a administração da universidade opte por incorporar ao Planejamento Estratégico da UFLA objetivos, ações ou outros aspectos definidos no PDU do ICET e que atualmente não estejam contemplados no PDI, os mesmos deverão ser apreciados em instância superior.

Elaborou-se, assim, o Plano de Desenvolvimento da Unidade 2021-2025, cujos resultados são apresentados nas subseções a seguir.

3.1 Análise SWOT

Para a elaboração da proposta de Planejamento Estratégico para compor o PDU ICET 2021-2025, foram considerados os Instrumentos de Planejamento Governamental e a Análise de Cenários apresentados no Quadro 1 e 2, respectivamente, do capítulo 3, do PDI da UFLA. A partir deles, tem-se a análise SWOT do ICET.

Nos Quadros 1, 2, 3 e 4, apresentam-se, respectivamente, as avaliações das oportunidades, ameaças, forças e fraquezas identificadas para o ICET, com o respectivo grau de relevância para a elaboração de estratégias.

Quadro 2: Avaliação do grau de relevância das oportunidades do ICET, 2021-2025

Oportunidades	Probabilidade de ocorrência 1-Rara - 5-Muito provavelmente	Impacto (efeito) Positivo 1: Incidental - 5: Extremo	Potencialidade 1: Muito baixa - 5: Muito alta	Grau de relevância
Consolidação do Parque Tecnológico, do polo EMBRAPPII e de agências de inovação na UFLA	4	3	3	36
Interesse institucional na ampliação do número de cursos de especialização	5	3	4	60
Utilização de recursos tecnológicos digitais de informação e comunicação em apoio ao ensino-aprendizagem	5	5	5	125
Parcerias entre departamentos, entre Unidades Acadêmicas e outras possibilidades decorrentes da reestruturação administrativa	4	3	5	60
Aumento na demanda por desenvolvimento científico, inovação tecnológica e de formação de profissionais nas áreas de atuação do instituto	5	5	4	100
Adoção de tecnologias emergentes para a automação e gestão do Campus	5	5	5	125
Aumento na capacidade de captação de recursos na iniciativa privada	4	4	3	48
Novos paradigmas do processo de ensino-aprendizagem	5	5	3	75
Transformação do modo de trabalho pós-pandemia	5	3	5	75
Incentivo institucional à Internacionalização	5	5	3	75

Quadro 3: Avaliação do grau de relevância das ameaças para o ICET, 2021-2025

Ameaças	Probabilidade de ocorrência 1-Raramente - 5-Muito provávelmente	Impacto (efeito) Negativo 1: Incidental - 5: Extremo	Vulnerabilidade 1: Muito baixa - 5: Muito alta	Grau de relevância
Dificuldade na adaptação da universidade à reestruturação administrativa	5	3	3	45
Falhas na governança, no planejamento e falta de uma comunicação eficiente entre as várias instâncias da Universidade	5	4	4	80
Diminuição dos investimentos públicos nas instituições de ensino superior do país	5	5	5	125
Redução na captação de recursos públicos para pesquisa	5	4	4	80
Redução de bolsas de estudos para graduandos e pós-graduandos	5	5	5	125
Redução de procura de estudantes pelos cursos ofertados pelo instituto	3	3	3	27
Redução do número de servidores (TAEs e Docentes) e colaboradores terceirizados, bem como a suspensão de concursos e de novas contratações	5	5	5	125
Aumento do já elevado número de alunos por sala de aula	4	5	5	100
Docentes de outras unidades que atuam nas áreas de competência do ICET, gerando conflitos de interesse	5	3	2	30
Falta de investimento e apoio institucional para melhoria de infraestrutura, ampliação de espaço físico, manutenção e modernização dos laboratórios	5	3	4	60

Quadro 4: Avaliação do grau de relevância das forças do ICET

Forças	Diferenciação sobre os concorrentes 1: Muito pequena - 5: Muito grande	Facilidade de imitação 1: Muito fácil - 5: Muito difícil	Impacto (efeito) Positivo 1: Incidental - 5: Extremo	Grau de relevância
Colaboração entre os departamentos do ICET em ensino, pesquisa e extensão	1	1	5	5
Participação dos docentes do ICET em projetos de pesquisa e extensão de outras Unidades Acadêmicas	4	3	5	60
Qualidade dos cursos de graduação	3	4	5	60
Presença das disciplinas ofertadas pelo instituto em quase todos os cursos da UFLA	5	5	4	100
Nível elevado de qualificação dos servidores	2	2	5	20
Competência em áreas de tecnologia da informação e ciência de dados	4	3	5	60
Competências para oferta de cursos semipresenciais e a distância	1	3	5	15
Formação de qualidade e conseqüente sucesso dos egressos na carreira acadêmica e profissional	2	4	3	24
Característica multidisciplinar e aplicada das áreas de competência do ICET, conferindo a elas relevância como meio de solução de problemas de outras áreas e do mercado	3	5	5	75

Quadro 5: Avaliação do grau de relevância das fraquezas do ICET

Fraquezas	Diferenciação dos concorrentes 1: Muito pequena - 5: Muito grande	Facilidade de melhoria 1: Muito fácil - 5: Muito difícil	Impacto (efeito) Negativo 1: Incidental - 5: Extremo	Grau de relevância
Número reduzido de servidores técnicos administrativos	1	5	4	20
Sistema de segurança precário	1	5	4	20
Espaço físico insuficiente e inadequado para atender demandas do instituto	3	4	5	60
Laboratórios de ensino e pesquisa com infraestrutura desatualizada	3	4	5	60
Dificuldade de gestão dos laboratórios	3	4	5	60
Ausência de cursos de graduação e pós-graduação em algumas áreas de atuação do ICET	2	5	4	40
Alta carga de trabalho para departamentos com corpo docente reduzido, impedindo a atuação satisfatória em ensino, pesquisa e extensão	1	2	5	10
Ausência de canais de divulgação e de comunicação com a sociedade	2	2	4	16
Baixa atuação em extensão	3	2	3	18

Na Figura 3, apresentam-se os resultados obtidos quanto à densidade dos quadrantes da matriz SWOT, considerando-se as forças, as fraquezas, as oportunidades e as ameaças identificadas pela comissão de elaboração de proposta do PDU 2021-2025, por meio da utilização da técnica de *brainstorming*. A construção desse conhecimento exigiu interação intensiva e laboriosa, pois utilizou-se da busca de *insights* obtidos em razão da experiência dos membros da equipe.

O primeiro quadrante da matriz de densidade, apresentada na Figura 3, indica a potencialidade de ação ofensiva do ICET. A densidade de 77,8%, derivada da análise de correlação dos fatores (forças x oportunidades), representa o quanto as forças identificadas podem ajudar a aproveitar as oportunidades do ambiente externo consideradas na análise. No segundo quadrante da matriz de densidade, pode ser verificado o resultado obtido para a capacidade defensiva. O potencial de 69,3% indica o quanto o conjunto de forças avaliadas podem contribuir para enfrentar, amenizar ou reduzir as ameaças identificadas. O terceiro quadrante da matriz de densidade aponta as debilidades identificadas, sendo que a densidade resultante de 73,1% indica o quanto as fraquezas podem prejudicar o aproveitamento das oportunidades. Por fim, o quarto quadrante da matriz de densidade demonstra o nível de vulnerabilidade do ICET, apontando o quanto o conjunto de fraquezas podem ampliar o efeito das ameaças identificadas (70,4%).

O resultado da análise da densidade dos quadrantes da matriz SWOT é apresentado no Quadro 6. A capacidade ofensiva de 4,67% e a capacidade defensiva de -1,11% resultaram em um Posicionamento Estratégico Global de 3,56%, em uma escala que vai de -200% a 200%, indicando uma condição de equilíbrio.

O índice do Posicionamento Estratégico Global obtido representa tão somente uma indicação de condições equilibradas para a elaboração de estratégias (Quadro 6). Esse índice sugere que, com base nas forças, fraquezas, ameaças e oportunidades avaliadas, o ICET pode realizar um planejamento com estratégias essencialmente seletivas.

Os objetivos estratégicos para compor o PDU ICET 2021-2025, definidos após a realização de audiências públicas nos departamentos, são apresentados no item 3.2.

Quadro 6: Posicionamento Estratégico Global resultante da matriz SWOT

Densidade dos Quadrantes		
SWOT	Oportunidades	Ameaças
Forças	77,78%	69,3%
Fraquezas	73,11%	70,44%
Posicionamento Estratégico Global	Capacidade Ofensiva	Capacidade Defensiva
3,56%	4,67%	-1,11%

3.2 Objetivos, metas, indicadores de resultados e ações do ICET

Baseados nos dados obtidos por meio da Análise de SWOT, e com base no mapa estratégico do PDI UFLA 2021-2015, este PDU do ICET 2021-2025 definiu os objetivos estratégicos apresentados no Quadro 7.

Quadro 7: Objetivos estratégicos, metas e indicadores 2021-2025

ID	OBJETIVO ESTRATÉGICO	META	INDICADOR	CÁLCULO DO INDICADOR	Fontes de Recursos Financeiros Necessários (2021-2025)				Estimativa de Recursos Orçamentários de Investimentos Necessários (2021-2025)	VALOR BASE (1)	META ANUAL PLANEJADA					Responsável	ESTRATÉGIAS
					LOA-UFLA	TED	Projetos	Outras			2021	2022	2023	2024	2025		
1	Ampliar e estruturar as ações de internacionalização do ICET	Ter um catálogo de pelo menos 30 disciplinas em inglês	Nº de disciplinas em inglês	Z de disciplinas disponibilizadas em inglês	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		6	10	15	20	25	30	Departamentos, Coordenadores dos Cursos de Graduação e Coordenadores dos Programas de Pós-Graduação	- Incentivar corpo docente para a criação de disciplinas em inglês
2	Melhorar a gestão e atualizar a infraestrutura dos laboratórios	Criar política de compartilhamento de laboratórios do ICET	Política criada	Sim ou Não	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Não	Não	Não	Sim	Sim	Sim	ICET	- Criar comissão para mapear as demandas de uso de laboratório, levantar a disponibilidade atual de laboratórios e definir política de compartilhamento.
		Alcançar 100% de disponibilidade de salas de laboratórios para atividades de ensino, pesquisa e extensão.	% de atividades de ensino e pesquisa com salas de laboratório disponíveis	Nº de atividades de ensino e pesquisa com salas de laboratório disponíveis / Nº total de atividades de ensino e pesquisa que demandam salas de laboratório.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		-	0%	40%	60%	80%	100%	ICET e Departamentos	- Levantar disponibilidade atual de salas de laboratórios para atividades de ensino, pesquisa e extensão. - Definir ações para otimização do uso dos recursos disponíveis ou captação de novos espaços de laboratório.
		Atender 100% da demanda tecnicamente justificada do ICET por equipamentos de laboratórios	% de demanda atendida em relação a equipamentos de laboratórios	Nº de demanda atendida em relação a equipamentos de laboratórios / Total de demandas tecnicamente justificadas do ICET por equipamentos de laboratórios	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		-	15%	30%	50%	75%	100%	ICET e Departamentos	- Levantar demandas e buscar fontes de recurso para atender a demanda tecnicamente justificada do ICET por equipamentos de laboratórios
3	Ampliar parcerias com organizações do setor público e privado	Ampliar o número de projetos em parceria com o setor público, registrados na UFLA, em 20% até 2025	Nº de novos projetos em parceria com o setor público registrados na UFLA	Z de novos projetos em parceria com o setor público registrados na UFLA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		19	19	20	21	22	23	Departamentos	- Incentivar corpo docente a escrever projetos em parceria com setor público.
		Ampliar o número de projetos em parceria com o setor privado, registrados na UFLA, em 20% até 2025	Nº de novos projetos em parceria com o setor privado registrados na UFLA	Z de novos projetos em parceria com o setor privado registrados na UFLA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		11	11	12	12	13	13	Departamentos	- Incentivar corpo docente a escrever projetos em parceria com setor público. - Realizar eventos com participação de organizações privadas
		Ofertar pelo menos 10 cursos/ eventos de formação em parceria com organizações do setor público e privado até 2025	Número de cursos/ eventos de formação em parceria com organizações do setor público e privado realizados.	Z cursos/ eventos de formação em parceria com organizações do setor público e privado realizados.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		6	6	7	8	9	10	Departamentos	- Incentivar corpo docente a organização de cursos e eventos de formação em parceria com organizações do setor público e privado
4	Ampliar canais de comunicação do ICET com a comunidade acadêmica e sociedade	Alcance pelo menos 50% de cobertura de ações (projetos, eventos, resultados de pesquisas, pesquisas em andamento, cursos, parcerias) divulgadas em canais de comunicação oficiais da instituição.	% cobertura de ações divulgadas em canais de comunicação oficiais	Nº de ações divulgadas / Total de ações promovidas pelo ICET.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		-	20%	30%	40%	50%	50%	Departamentos	- Incentivar corpo docente a divulgar ações (projetos, eventos, resultados de pesquisas, pesquisas em andamento, cursos, parcerias) em canais de comunicação oficiais da instituição.
		Institucionalizar (criar, identificar e usar) pelo menos 1 canal de comunicação do ICET até 2022	Número de canais de comunicação institucionalizados	Z canais de comunicação institucionalizados	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		0	0	1	1	1	1	ICET	- Criar uma comissão para avaliar a legalidade da criação de identidade visual para o ICET e para planejar a institucionalização de canais de comunicação do ICET.
		Mapear e divulgar docentes que mantêm perfis atualizados em plataformas acadêmicas/profissionais. (Research Gate, LinkedIn, orcid, etc)	Realizado ou Não realizado	Nº de colaboradores com perfis atualizados em pelo menos uma plataforma acadêmica/profissional (Research Gate, LinkedIn, orcid, etc)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Departamentos	- Fazer o levantamento anual dos docentes que mantêm perfis atualizados em plataformas acadêmicas/profissionais e divulgar nos canais de comunicação do ICET - Incentivar o corpo docente a utilizar plataformas acadêmicas/profissionais para divulgação de seus resultados e experiências
5	Fortalecer e aumentar a oferta de cursos nas áreas de conhecimento do ICET	Realizar pelo menos 10 ofertas de cursos de especialização ou aperfeiçoamento nas áreas de conhecimento do ICET nos próximos 5 anos.	Nº de novos cursos de especialização nas áreas de conhecimento do ICET	Z de novos cursos de especialização nas áreas de conhecimento do ICET	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		2	2	4	6	8	10	ICET e Departamentos	- Nomear um grupo de trabalho para propor um canal de comunicação com a sociedade - Buscar apoio junto ao setor de comunicação da universidade para viabilizar o funcionamento do canal - Definir os responsáveis por fazer o acompanhamento, tratamento e compilação das informações coletadas por meio do canal - Repassar as informações para os Coordenadores de Extensão e Cultura e de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico
		Submeter APCN (Análise de Propostas de Cursos Novos) à CAPES proposta de pelo menos 1 novo curso stricto sensu nas áreas de conhecimento do ICET até 2023	Nº de APCN submetidos à CAPES	I de APCN submetidos à CAPES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		-	0%	0%	100%	100%	100%	ICET e Departamentos	- Incentivar corpo docente a realizar ações que permitam a melhoria do nível CAPES dos Programas de Pós-Graduação
		Atualizar os PPCs de pelo menos 80% dos programas de pós-graduação do ICET	% de programas de pós-graduação do ICET que atualizaram o PPC	Nº de programas de pós-graduação do ICET que atualizaram o PPC / Nº total de programas de pós-graduação do ICET	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		0	0%	20%	40%	60%	80%	Coordenadores dos Programas de Pós-Graduação	- Nomear comissão responsável para realização da atividade - Buscar alinhamentos com a PRPG para a organização e para a qualificação dos programas de pós-graduação - Apoiar as políticas e os planejamentos de autoavaliação interna dos Programas de Pós-graduação - Levantar as fragilidades, oportunidades, forças e fraquezas de cada um dos programas de pós-graduação do ICET para subsidiar o planejamento estratégico.
5	Fortalecer e aumentar a oferta de cursos nas áreas de conhecimento do ICET	Implementar programa de autoavaliação e planejamento estratégico nos PPGs do ICET até 2022	Nº de programa de autoavaliação e planejamento estratégico implementado	Sim ou Não	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Coordenadores dos Programas de Pós-Graduação	- Proceder ao acompanhamento dos processos de análise dos resultados com vistas ao aprimoramento dos cursos; - Aprimorar os processos de ensino e de aprendizagem dos cursos por meio de ações estratégicas - Alinhar as ações internas com as políticas da PROGRAD
		Elevar a taxa de sucesso dos cursos de graduação do ICET em pelo menos 10% até 2025	TSG anual mensurada segundo critérios do TCU	Total de aptos a colar grau (NI) / Total de ingressantes no ano base (NI)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		0	0%	0%	0%	5%	10%	Coordenadores dos Cursos de Graduação, Colegiados dos Cursos de Graduação e Núcleo Docente Estruturante	- Analisar e, se necessário, promover reformulação da matriz curricular, com apoio da PROGRAD, dos cursos de graduação ofertados pelo ICET - Promover projetos que auxiliem na redução da taxa de reprovação nas disciplinas com maior índice de retenção
5	Fortalecer e aumentar a oferta de cursos nas áreas de conhecimento do ICET	Implementar programa de autoavaliação e planejamento estratégico nos PPGs do ICET até 2022	Nº de projetos pedagógicos aprovados para novos cursos de graduação nas áreas de conhecimento do ICET	Z de projetos pedagógicos aprovados para novos cursos de graduação nas áreas de conhecimento do ICET	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		-	0%	0%	100%	100%	100%	ICET e Departamentos	- Analisar a demandas por cursos nas áreas de ICET que ainda não são ofertados - Elaborar o projeto pedagógico para submissão em instâncias superiores - Apoiar projetos de novos cursos que já estejam em fase embrionária de criação

Quadro 8: Objetivos estratégicos, metas e indicadores 2021-2025 (continuação)

ID	OBJETIVO ESTRATÉGICO	META	INDICADOR	CÁLCULO DO INDICADOR	Fontes de Recursos Financeiros Necessários (2021-2025)				Estimativa de Recursos Orçamentários de Investimentos Necessários (2021-2025)	VALOR BASE [1]	META ANUAL PLANEJADA					Responsável	ESTRATÉGIAS
					LOA/UFLA	TEO	Projetos	Outras			2021	2022	2023	2024	2025		
6	Reformular/modernizar disciplinas ofertadas pelo ICET	Criar pelo menos 1 disciplina integrada/compartilhada entre diferentes áreas do instituto	Nº de disciplinas integradas/compartilhadas entre diferentes áreas do instituto	I de disciplinas integradas/compartilhadas entre diferentes áreas do instituto	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		0	0	0	1	1	1	ICET, Departamentos, Coordenadores de Cursos de Graduação e Coordenadores de Programa de Pós-Graduação	- Criar projeto pedagógico de disciplina envolvendo docentes de diferentes departamentos.
7	Buscar apoio para melhoria do espaço físico para fins administrativos e acadêmicos	Criar projetos para adequação dos espaços físicos dos departamentos do ICET e encaminhá-los à instâncias superiores	Nº de projetos de adequação	I de projetos de adequação elaborados	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		6	0	2	3	4	5	ICET e Departamentos	- Avaliar a situação dos espaços físicos em cada departamento do ICET. - Nomear uma comissão para o desenvolvimento dos projetos. - Providenciar o orçamento do projeto. - Encaminhar o projeto para apreciação das instâncias superiores.
		Realizar projeto para adequação do espaço físico para instalação da Diretoria, CGE e Secretaria Integrada	Realizado ou Não realizado	Sim ou Não	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	ICET	- Avaliar a adequação dos espaços físicos disponíveis para a instalação da Diretoria, CGE e Secretaria Integrada. - Realizar ações para adequação dos espaços físicos a fim de atender às necessidades para pleno funcionamento da sede do Instituto.
8	Ampliar atuação em extensão	Ampliar em 20% o número de projetos de extensão registrados pelo ICET	Nº de novos projetos de extensão registrados pelo ICET	I de novos projetos de extensão registrados pelo ICET / Nº de projetos de extensão do ICET até 2020	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		14	14	15	15	16	17	Departamentos e Colegiado de Extensão e Cultura	- Incentivar corpo docente a criar e registrar projetos de extensão.
		Aumentar em pelo menos 10 as ofertas de cursos de extensão/formação rápida nas áreas de conhecimento do ICET nos próximos 5 anos.	Nº de ofertas de cursos de extensão/formação rápida nas áreas de conhecimento do ICET nos próximos 5 anos.	I de ofertas de cursos de extensão/formação rápida nas áreas de conhecimento do ICET nos próximos 5 anos.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		25	27	29	31	33	35	Departamentos e Colegiado de Extensão e Cultura	- Incentivar corpo docente a ofertar cursos de extensão/formação rápida nas áreas de conhecimento do ICET
9	Estimular projetos de parcerias internas à UFLA	Aumentar em 20% o número de projetos com colaboração entre ICET e outras Unidades Acadêmicas.	Nº de novos projetos com colaboração entre ICET e outras Unidades Acadêmicas.	I de novos projetos com colaboração entre ICET e outras Unidades Acadêmicas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		40	40	42	44	46	48	ICET, Departamentos, Colegiado de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico, Colegiado de Extensão e Cultura	- Incentivar corpo docente a buscar projetos em colaboração com outras Unidades Acadêmicas.
10	Incentivar a pesquisa	Ampliar em 20% o número de projetos de pesquisa do ICET.	Nº de novos projetos de pesquisa do ICET.	I de novos projetos de pesquisa do ICET	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		32	32	34	36	37	38	Departamentos e Colegiado de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico	- Incentivar corpo docente a criar e registrar projetos de pesquisa. - Realizar encontros para discussão de pesquisas em potencial.
		Aumentar em 20% a quantidade de artigos publicados em veículos Q1 e Q2 nas principais bases bibliométricas.	Nº de artigos em Q1 e Q2.	I de artigos publicados em Q1 e Q2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		30	30	32	34	35	36	Departamentos e Coordenadores dos Programas de Pós-Graduação	- Incentivar corpo docente a submeter artigos de pesquisa em veículos Q1 e Q2 nas principais bases bibliométricas.
11	Promover adequação do ambiente de trabalho que favoreça uma melhor qualidade de vida dos servidores.	Realizar pelo menos 4 ações de integração por ano	Nº ações de integração realizadas no ano	I de ações de integração realizadas no ano.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		0	0	2	2	3	4	Voluntários	- Sugerir a criação de uma comissão voluntária para realização de ações de integração
12	Garantir o equilíbrio da quantidade de trabalho dos docentes nas atividades de ensino, pesquisa, extensão e atividades administrativas	Alcançar distribuição equilibrada do trabalho dos docentes nas atividades de ensino, pesquisa, extensão e administrativas	Alcance de distribuição equilibrada do trabalho	Sim/Não	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Não	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Departamentos	- Levantar a carga horária média semanal na graduação atribuídas por docente - Investigar causas de desbalançamento da carga horária - Quantificar o trabalho docente com atividades de ensino, pesquisa, extensão e administrativas - Propor ações para garantir o equilíbrio da quantidade de trabalho dos docentes nas atividades de ensino, pesquisa, extensão e atividades administrativas
13	Promover a distribuição equitativa das atividades e atribuições entre os técnicos administrativos do ICET	Seguir 100% das atribuições definidas regimentalmente para cada setor administrativo do ICET	% de atribuições por setor administrativo que foram devidamente seguidas	Nº total de atribuições realizadas pelo TAE / Nº total de atribuições previstas em regimento para o setor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		0	0	100%	100%	100%	100%	ICET e Departamentos	- Realizar um levantamento das atividades desenvolvidas por cada TAE em seu setor - Estabelecer política junto às chefias para que as atribuições de cada setor sejam cumpridas - Promover acompanhamento periódico para que não haja sobreposição de atribuições entre os setores administrativos do ICET
		Desenvolver, implementar e acompanhar planos de trabalho dos TAEs do ICET, de modo a distribuir de forma equilibrada as atividades do setor	% de planos de trabalho implementados	Nº de plano de trabalho criados / Nº de servidores técnicos administrativos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		0	0	100%	100%	100%	100%	ICET e Departamentos	- Elaborar modelo de plano de trabalho para ser adotado por todos os técnicos do ICET - Promover junto às chefias diretores para que a distribuição das atividades seja realizada de forma equilibrada entre os TAEs do setor - Definir prazos para análise, aprovação e/ou solicitação de adequações dos planos de trabalho por parte das chefias iniciais - Acompanhamento para verificação do cumprimento ou não do plano

A planilha apresentada nos Quadros 7 e 8, com o detalhamento dos objetivos, metas, indicadores e estratégias de ação do ICET, também pode ser acessada por meio do link: <https://ufla.br/pdi/pdu>

3.3 Análise, avaliação e plano de tratamento de riscos para cada objetivo do ICET

Desde 2017, o Comitê de Governança, Riscos e Controle estabeleceu a Política de Gestão de Riscos com o intuito de cuidar do bem público, equacionando os benefícios e perdas no processo de gerenciamento.

Assim, foi estabelecido que as unidades elaborassem o Plano de Gestão de Riscos de todos os objetivos estratégicos levantados no PDU ICET 2021-2025. O objetivo desta medida é possibilitar a identificação, avaliação, estratégia de tratamento e o monitoramento dos riscos a que este planejamento está sujeito, aumentando assim, a probabilidade de alcance de todos os objetivos estratégicos propostos, oportunizando a melhoria dos processos de tomada de decisão bem como propiciando a melhoria dos serviços prestados à sociedade.

Com base nessas orientações, a gestão de riscos deste PDU foi elaborada por meio de uma avaliação das vulnerabilidades e de um plano de tratamento preventivo para cada objetivo proposto.

A avaliação de riscos consistiu em selecionar um evento de risco para cada objetivo estratégico, elencando sua(s) causa(s) e consequência(s); natureza do risco; probabilidade de ocorrência; grau de impacto; e grau de vulnerabilidade. Por meio desses critérios foi possível analisar o nível de cada risco e quanto o ICET está preparado para responder a este evento, e por meio dessas observações, concluir qual tipo de resposta será adotada, sendo elas: mitigação, aceitação, compartilhamento ou até mesmo evitar o risco.

A avaliação de riscos está apresentada no Quadro 9.

Quadro 9: Avaliação de riscos ICET

ID	Objetivo	Responsável	Data de verificação / atualização	Componentes do Risco			Categoria de Risco					Natureza do Risco	Avaliação do Nível de Risco				Nota Vulnerabilidade [1]	Grau de Vulnerabilidade [2]	Resposta [3]	
				Nº	Evento de risco [4]	Causa [5]	Efeito/Consequência [6]	Estratégico [7]	Operacional [8]	Político [9]	Reputacional [10]		Integrabilidade [11]	Legal [12]	Probabilidade [12]	Grau de impacto [13]				Nível [14]
1	Ampliar e estruturar as ações de internacionalização do ICET	Departamentos, Coordenações dos Cursos de Graduação e Coordenações dos Programas de Pós-Graduação	8/7/2021	1	Não conseguir ofertar a quantidade esperada de disciplinas em inglês	Falta de disponibilidade de docentes para ofertar disciplinas em inglês	Limitação na captação de discentes oriundos de programas de parcerias internacionais	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Não Orçamentário/Financeiro	25	43	1075	Médio	20	Baixo	Mitigar
2	Melhorar a gestão e atualizar a infraestrutura dos laboratórios	ICET e Departamentos	8/7/2021	2	Não conseguir atualizar infraestrutura dos laboratórios	Indisponibilidade de recursos financeiros	Limitação na capacidade de execução de atividades de ensino, pesquisa e extensão.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Orçamentário/Financeiro	100	43	4300	Alto	80	Alto	Acelerar com Plano de Contingência
3	Ampliar parcerias com organizações do setor público e privado	Departamentos	8/7/2021	3	Manter ou reduzir o nível atual de parcerias com organizações do setor público e privado	Falta de incentivo e instrução aos docentes para a realização de parcerias com organizações públicas e privadas	Diminuição da projeção do ICET junto à sociedade e comunidade acadêmica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Não Orçamentário/Financeiro	50	50	2500	Médio	40	Baixo	Mitigar
4	Ampliar canais de comunicação do ICET com a comunidade acadêmica e sociedade	ICET e Departamentos	8/7/2021	4	Baixa utilização de canais de comunicação	Falta de políticas de comunicação de ações do ICET	Diminuição da projeção do ICET junto à sociedade e comunidade acadêmica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Não Orçamentário/Financeiro	50	43	2150	Médio	100	Muito Alto	Mitigar
5	Fortalecer e aumentar a oferta de cursos nas áreas de conhecimento do ICET	ICET, Departamentos, Coordenadores dos Cursos de Graduação, Colegiados dos Cursos de Graduação e Núcleo Docente Estruturante	8/7/2021	5	Não haver o fortalecimento ou aumento de oferta de cursos nas áreas de conhecimento do ICET	Indisponibilidade de recursos financeiros e humanos	Diminuição da relevância do ICET junto à sociedade e comunidade acadêmica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Orçamentário/Financeiro	50	73	3650	Alto	40	Baixo	Mitigar
6	Reformular/modernizar disciplinas ofertadas pelo ICET	ICET, Departamentos, Coordenadores de Cursos de Graduação e Coordenadores de Programa de Pós-Graduação	8/7/2021	6	Não conseguir criar disciplina integrada/compartilhada entre diferentes áreas do instituto	Indisponibilidade ou falta de interesse do corpo docente para a criação de disciplinas integradas	Subutilização das expertises do corpo docente do instituto para a formação dos discentes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Não Orçamentário/Financeiro	25	43	1075	Médio	100	Muito Alto	Mitigar
7	Buscar apoio para melhoria do espaço físico para fins administrativos e acadêmicos	ICET e Departamentos	8/7/2021	7	Não conseguir apoio para melhoria do espaço físico para fins administrativos e acadêmicos	Indisponibilidade de recursos financeiros e baixa articulação do ICET junto à direção executiva da instituição	Degradação da ambiência com o prejuízo dos serviços ofertados	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Orçamentário/Financeiro	75	56	4200	Alto	80	Alto	Mitigar
8	Ampliar atuação em extensão	Departamentos e Colegiado de Extensão e Cultura	8/7/2021	8	Manter ou reduzir o nível atual de atuação em extensão	Indisponibilidade de recursos financeiros e falta de incentivo à realização de projetos de extensão	Diminuição da inserção do ICET na sociedade e comunidade acadêmica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Orçamentário/Financeiro	50	63	3150	Alto	60	Médio	Mitigar
9	Estimular projetos de parcerias internas à UFPA	ICET, Departamentos, Colegiado de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico, Colegiado de Extensão e Cultura	8/7/2021	9	Manter ou reduzir o número de projetos de parcerias internas	Indisponibilidade ou falta de interesse do corpo docente para o desenvolvimento de projetos em parceria com outras Unidades Acadêmicas	Perda de oportunidades junto à comunidade acadêmica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Não Orçamentário/Financeiro	50	50	2500	Médio	60	Médio	Mitigar
10	Incentivar a pesquisa	Departamentos, Coordenadores de Programas de Pós-Graduação e Colegiado de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico	8/7/2021	10	Manter ou reduzir o número de projetos de pesquisa do ICET	Indisponibilidade de recursos financeiros	Redução do impacto científico e tecnológico do ICET	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Orçamentário/Financeiro	75	73	5475	Alto	40	Baixo	Mitigar
11	Promover adequação do ambiente de trabalho que favoreça uma melhor qualidade de vida dos servidores.	Voluntários	8/7/2021	11	Não realizar o número esperado de ações de integração por ano	Falta de voluntários para organização das ações e baixo nível de participação de colaboradores	Não melhoria do ambiente de trabalho	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Não Orçamentário/Financeiro	50	20	1000	Médio	60	Médio	Mitigar
12	Garantir o equilíbrio da quantidade de trabalho dos docentes nas atividades de ensino, pesquisa, extensão e atividades administrativas	Departamentos	8/7/2021	12	Não garantir o equilíbrio da quantidade de trabalho dos docentes nas atividades de ensino, pesquisa, extensão e atividades administrativas	Falta de iniciativas para o tratamento do desequilíbrio da quantidade de trabalho dos docentes nas atividades de ensino, pesquisa, extensão e atividades administrativas	Sobrecarga de trabalho e insatisfação dos colaboradores	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Não Orçamentário/Financeiro	75	60	4500	Alto	60	Médio	Mitigar
13	Promover a distribuição equitativa das atividades e atribuições entre os técnicos administrativos do ICET	ICET e Departamentos	8/7/2021	13	Não conseguir distribuir de forma mais homogênea as atribuições entre os TAEs do ICET	Dificuldade de implementar planos de trabalho no setor, limitação do número de TAEs e restrições de novas contratações	Sobrecarga de trabalho e insatisfação de colaboradores	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Orçamentário/Financeiro	50	60	3000	Alto	80	Alto	Mitigar

Ressalta-se que a planilha apresentada também pode ser acessada por meio do link: <https://ufla.br/pdi/pdu>

Mediante a elaboração desta avaliação de riscos foi possível posicionar cada evento no gráfico de gestão de risco representado na Figura 4

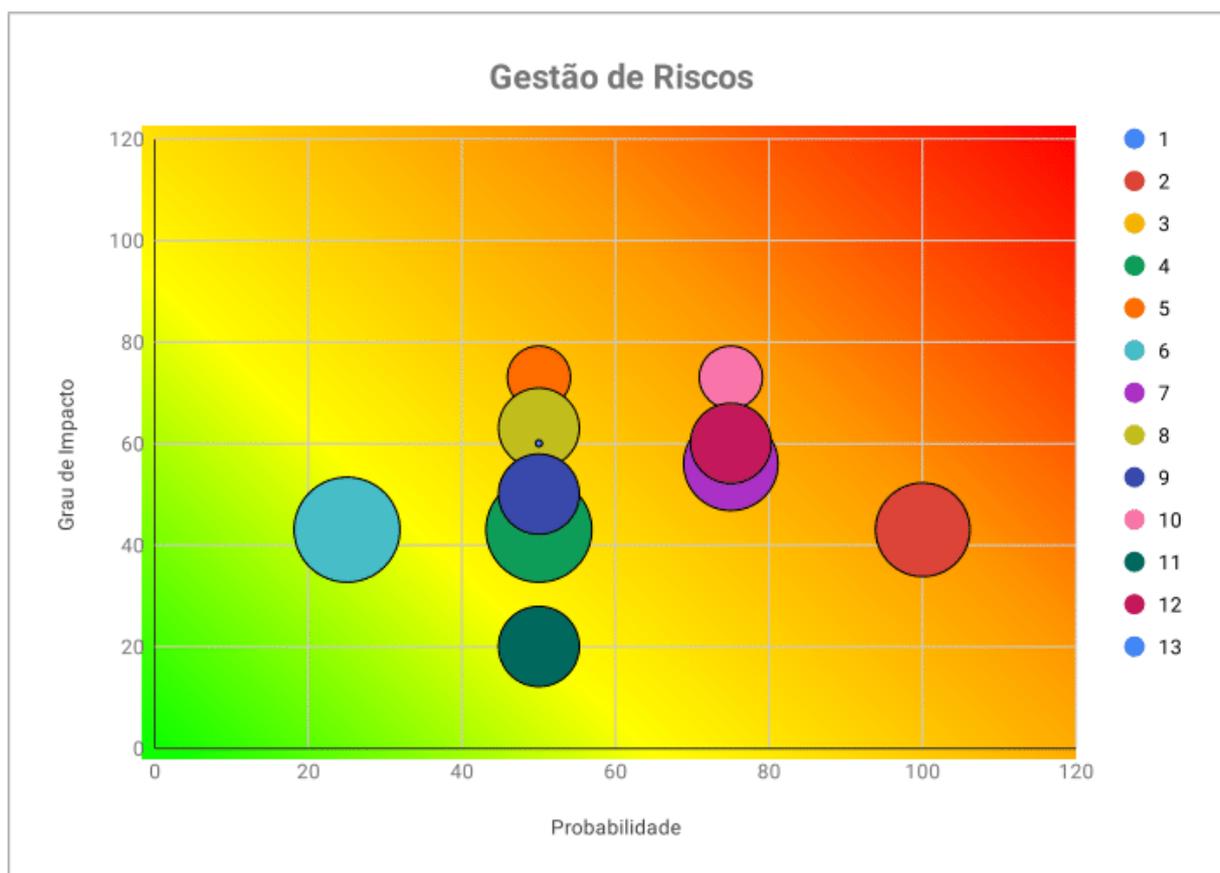


Figura 4 – Gestão de Risco do ICET.

Com base na Avaliação de Riscos, foi elaborado o Plano de Tratamento de Riscos, que consistiu em estabelecer plano de ação para cada uma das causas apontadas na avaliação de riscos e um plano de contingência para cada consequência.

Ressalta-se que, neste primeiro momento, os prazos definidos para as medidas preventivas foram estimados considerando apenas a razoabilidade, haja vista que o Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas é uma unidade acadêmica nova, que está elaborando o seu primeiro plano de desenvolvimento, sem que exista, portanto, histórico e parâmetros que permitam estabelecer prazos com maior embasamento e segurança. À medida em que o PDU for sendo atualizado, periodicamente, os prazos poderão ser revistos e, caso seja constatada inviabilidade de cumprimento, redefinidos.

O Plano de Tratamento de Riscos do ICET é apresentado a seguir.

Número	1
Evento	Não conseguir ofertar a quantidade esperada de disciplinas em inglês
Classificação do Nível de Risco	Médio
Grau de vulnerabilidade	Baixo
Resposta	Mitigar
Ocorrência do Evento	Não
Data da última atualização	27/4/2021
Responsável	Comissão de elaboração do PDU

Causa	Medidas de Preventivas			
	Ação	Responsável	Prazo	Dias restantes/ Realizado
Falta de disponibilidade de docentes para ofertar disciplinas em inglês	Conscientizar o corpo docente sobre a importância das ações de internacionalização da instituição	Departamentos	31/12/2021	

Efeito	Medidas de Mitigação			
	Ação a ser implementada	Responsável	Prazo	Dias restantes/ Realizado
Limitação na captação de discentes oriundos de programas de parcerias internacionais	Solicitar agendamento de reunião com a DRI para avaliar oportunidades de melhoria na política de internacionalização do instituto	ICET		

Número	2
Evento	Não conseguir atualizar infraestrutura dos laboratórios
Classificação do Nível de Risco	Alto
Grau de vulnerabilidade	Alto
Resposta	Aceitar com Plano de Contingência
Ocorrência do Evento	Não
Data da última atualização	27/4/2021
Responsável	Comissão de elaboração do PDU

Causa	Medidas de Preventivas			
	Ação	Responsável	Prazo	Dias restantes/ Realizado

Indisponibilidade de recursos financeiros -

Efeito	Medidas de Mitigação			
	Ação a ser implementada	Responsável	Prazo	Dias restantes/ Realizado

Limitação na capacidade de execução de atividades de ensino, pesquisa e extensão.

- Buscar fontes alternativas de recursos
- Buscar estratégias alternativas para viabilizar a execução das atividades impactadas (ex: compartilhamento de laboratórios)

Número	3
Evento	Manter ou reduzir o nível atual de parcerias com organizações do setor público e privado
Classificação do Nível de Risco	Médio
Grau de vulnerabilidade	Baixo
Resposta	Mitigar
Ocorrência do Evento	Não
Data da última atualização	27/4/2021
Responsável	Comissão de elaboração do PDU

Causa	Medidas de Preventivas			
	Ação	Responsável	Prazo	Dias restantes/ Realizado
Falta de incentivo e instrução aos docentes para a realização de parcerias com organizações públicas e privadas	Capacitar docentes para a escrita de projetos com parcerias externas à instituição.	Departamentos e ICET	31/12/2023	
	Realizar eventos com participação de organizações públicas e privadas para captar novas parcerias	Departamentos	31/12/2022	

Efeito	Medidas de Mitigação			
	Ação a ser implementada	Responsável	Prazo	Dias restantes/ Realizado
Diminuição da projeção do ICET junto à sociedade e comunidade acadêmica	- Dar maior publicidade às ações já existentes	Departamentos e ICET		
	- Realizar eventos com participação de organizações públicas e privadas para captar novas parcerias	Departamentos		

Número	4
Evento	Baixa utilização de canais de comunicação
Classificação do Nível de Risco	Médio
Grau de vulnerabilidade	Muito Alto
Resposta	Mitigar
Ocorrência do Evento	Não
Data da última atualização	27/4/2021
Responsável	Comissão de elaboração do PDU

Causa	Medidas de Preventivas			
	Ação	Responsável	Prazo	Dias restantes/ Realizado

Falta de políticas de comunicação de ações do ICET	Criar política de comunicação de ações do ICET	ICET	31/12/2022	
	Buscar informações junto a DCOM sobre procedimentos e estratégias de	ICET	31/12/2022	

Efeito	Medidas de Mitigação			
	Ação a ser implementada	Responsável	Prazo	Dias restantes/ Realizado

Diminuição da projeção do ICET junto à sociedade e comunidade acadêmica	Designar uma comissão para propor ações de curto e médio prazo para aumentar a publicidade de ações do ICET	ICET		
---	---	------	--	--

Número	5
Evento	Não haver o fortalecimento ou aumento de oferta de cursos nas áreas de conhecimento do ICET
Classificação do Nível de Risco	Alto
Grau de vulnerabilidade	Baixo
Resposta	Mitigar
Ocorrência do Evento	Não
Data da última atualização	27/4/2021
Responsável	Comissão de elaboração do PDU

Causa	Medidas de Preventivas			
	Ação	Responsável	Prazo	Dias restantes/ Realizado
Indisponibilidade de recursos financeiros e humanos	Mobilizar e capacitar colaboradores do ICET para a criação de novos cursos	ICET/ Departamentos/ Programas de Pós	31/12/2023	

Efeito	Medidas de Mitigação			
	Ação a ser implementada	Responsável	Prazo	Dias restantes/ Realizado
Diminuição da relevância do ICET junto à sociedade e comunidade acadêmica	Ampliar e reforçar a divulgação e valorização dos cursos existentes	ICET/ Departamentos/ Programas de Pós		

Número	6
Evento	Não conseguir criar disciplina integrada/compartilhada entre diferentes áreas do instituto
Classificação do Nível de Risco	Médio
Grau de vulnerabilidade	Muito Alto
Resposta	Mitigar
Ocorrência do Evento	Não
Data da última atualização	27/4/2021
Responsável	Comissão de elaboração do PDU

Causa	Medidas de Preventivas			
	Ação	Responsável	Prazo	Dias restantes/ Realizado
Indisponibilidade ou falta de interesse do corpo docente para a criação de disciplinas integradas	Apresentar ao corpo docente do ICET casos de sucesso do instituto ou outras Unidades Acadêmicas e seus benefícios para a formação dos discentes	ICET	31/12/2022	

Efeito	Medidas de Mitigação			
	Ação a ser implementada	Responsável	Prazo	Dias restantes/ Realizado
Subutilização das expertises do corpo docente do instituto para a formação dos discentes	Designar uma comissão para realizar um estudo sobre as disciplinas ofertadas que podem ser adaptadas para um formato compartilhado ou integrado	ICET		

Número	7
Evento	Não conseguir apoio para melhoria do espaço físico para fins administrativos e acadêmicos
Classificação do Nível de Risco	Alto
Grau de vulnerabilidade	Alto
Resposta	Mitigar
Ocorrência do Evento	Não
Data da última atualização	8/7/2021
Responsável	Direção do ICET

Causa	Medidas de Preventivas			
	Ação	Responsável	Prazo	Dias restantes/ Realizado

Indisponibilidade de recursos financeiros e baixa articulação do ICET junto à direção executiva da instituição	Designar comissão para redigir relatório apontando as deficiências do espaço físico do ICET e seus impactos para o cumprimento da missão institucional.	ICET	31/07/2023	
--	---	------	------------	--

Efeito	Medidas de Mitigação			
	Ação a ser implementada	Responsável	Prazo	Dias restantes/ Realizado

Degradação da ambiência com o prejuízo dos serviços ofertados	Designar comissão para identificar estratégias alternativas para a melhoria do ambiente laboral.	ICET		
---	--	------	--	--

Número	8
Evento	Manter ou reduzir o nível atual de atuação em extensão
Classificação do Nível de Risco	Alto
Grau de vulnerabilidade	Médio
Resposta	Mitigar
Ocorrência do Evento	Não
Data da última atualização	27/4/2021
Responsável	Comissão de elaboração do PDU

Causa	Medidas de Preventivas			
	Ação	Responsável	Prazo	Dias restantes/ Realizado
Indisponibilidade de recursos financeiros e falta de incentivo à realização de projetos de extensão	Capacitar e incentivar docentes para a execução de projetos de extensão	ICET	31/12/2023	
	Conscientizar o corpo docente sobre os impactos da extensão junto à sociedade	ICET	31/12/2022	
Efeito	Medidas de Mitigação			
	Ação a ser implementada	Responsável	Prazo	Dias restantes/ Realizado
Diminuição da inserção do ICET na sociedade e comunidade acadêmica	Dar maior publicidade aos projetos de extensão já existentes	ICET		

Número	9
Evento	Manter ou reduzir o número de projetos de parcerias internas
Classificação do Nível de Risco	Médio
Grau de vulnerabilidade	Médio
Resposta	Mitigar
Ocorrência do Evento	Não
Data da última atualização	27/4/2021
Responsável	Comissão de elaboração do PDU

Causa	Medidas de Preventivas			
	Ação	Responsável	Prazo	Dias restantes/ Realizado
Indisponibilidade ou falta de interesse do corpo docente para o desenvolvimento de projetos em parceria com outras Unidades Acadêmicas	Apresentar ao corpo docente do ICET casos de sucesso do instituto ou outras Unidades Acadêmicas e seus benefícios para a formação dos discentes	ICET	31/12/2022	
	Realizar eventos para divulgar as ações do ICET junto à comunidade acadêmica	ICET	31/07/2023	

Efeito	Medidas de Mitigação			
	Ação a ser implementada	Responsável	Prazo	Dias restantes/ Realizado
Perda de oportunidades junto à comunidade acadêmica	Propor reuniões com coordenadores de extensão e cultura e coordenadores de pesquisa e desenvolvimento tecnológico de outras Unidades Acadêmicas	ICET		

Número	10
Evento	Manter ou reduzir o número de projetos de pesquisa do ICET
Classificação do Nível de Risco	Alto
Grau de vulnerabilidade	Baixo
Resposta	Mitigar
Ocorrência do Evento	Não
Data da última atualização	27/4/2021
Responsável	Comissão de elaboração do PDU

Causa	Medidas de Preventivas			
	Ação	Responsável	Prazo	Dias restantes/ Realizado
Indisponibilidade de recursos financeiros	Incentivar a realização de projetos de pesquisa com aporte financeiro externo à UFLA	Departamentos e Programas de Pós-graduação	31/12/2023	
	Incentivar os discentes e docentes a participarem de programas de iniciação científica voluntária	Departamentos e Programas de Pós-graduação	31/12/2022	
Efeito	Medidas de Mitigação			
	Ação a ser implementada	Responsável	Prazo	Dias restantes/ Realizado
Redução do impacto científico e tecnológico do ICET	Buscar parcerias com outras instituições públicas e privadas.	Departamentos e Programas de Pós-graduação		

Número	11
Evento	Não realizar o número esperado de ações de integração por ano
Classificação do Nível de Risco	Médio
Grau de vulnerabilidade	Médio
Resposta	Mitigar
Ocorrência do Evento	Não
Data da última atualização	27/4/2021
Responsável	Comissão de elaboração do PDU

Causa	Medidas de Preventivas			
	Ação	Responsável	Prazo	Dias restantes/ Realizado
Falta de voluntários para organização das ações e baixo nível de participação de colaboradores	Incentivar os colaboradores do ICET à realização de atividades de integração	ICET	31/07/2022	

Efeito	Medidas de Mitigação			
	Ação a ser implementada	Responsável	Prazo	Dias restantes/ Realizado
Não melhoria do ambiente de trabalho	Designar uma comissão para conduzir ações de integração	ICET		

Número	12
Evento	Não garantir o equilíbrio da quantidade de trabalho dos docente nas atividades de ensino, pesquisa, extensão e atividades administrativas
Classificação do Nível de Risco	Alto
Grau de vulnerabilidade	Médio
Resposta	Mitigar
Ocorrência do Evento	Não
Data da última atualização	27/4/2021
Responsável	Comissão de elaboração do PDU

Causa	Medidas de Preventivas			
	Ação	Responsável	Prazo	Dias restantes/ Realizado
Falta de iniciativas para o tratamento do desequilíbrio da quantidade de trabalho dos docente nas atividades de ensino, pesquisa, extensão e atividades administrativas	Avaliar o histórico de distribuição de carga horária e fomentar a discussão sobre problemas de desequilíbrio na quantidade de trabalho.	ICET	31/12/2022	
Efeito	Medidas de Mitigação			
	Ação a ser implementada	Responsável	Prazo	Dias restantes/ Realizado
Sobrecarga de trabalho e insatisfação de colaboradores	Designar comissão para definir estratégias de curto e médio prazo para melhoria de condições de trabalho	ICET		

Número	13
Evento	Não conseguir distribuir de forma mais homogênea as atribuições entre os TAEs do ICET
Classificação do Nível de Risco	Alto
Grau de vulnerabilidade	Alto
Resposta	Mitigar
Ocorrência do Evento	Não
Data da última atualização	8/7/2021
Responsável	Direção do ICET

Causa	Medidas de Preventivas			
	Ação	Responsável	Prazo	Dias restantes/ Realizado

Restrições de novas contratações	Redigir relatório apontando o número reduzido de TAE alocados no ICET e seus impactos para o cumprimento da missão institucional.	ICET	31/12/2022	
----------------------------------	---	------	------------	--

Efeito	Medidas de Mitigação			
	Ação a ser implementada	Responsável	Prazo	Dias restantes/ Realizado

Sobrecarga de trabalho e insatisfação de colaboradores	Designar comissão para definir estratégias de curto e médio prazo para melhoria de condições de trabalho	ICET		
--	--	------	--	--

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O PDU ICET 2021-2025 foi elaborado pela Comissão instituída com esta finalidade, no período compreendido entre fevereiro e maio de 2021, tendo como diretrizes as Portaria Reitor n. 8, de 7 de janeiro de 2021, e Portaria Reitor nº 217, de 16 de março de 2021, e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFLA, elaborado para o período 2021-2025.

Muitos desafios surgiram durante a elaboração do PDU ICET 2021-2025, tais como a reestruturação organizacional e administrativa da Instituição e a pandemia do novo coronavírus (SARS-CoV2) que tem provocado grandes impactos nas atividades finalísticas de ensino, pesquisa e extensão e severas restrições orçamentárias. Apesar dessas dificuldades, o ICET não mediu esforços para a construção de um PDU que, além de estratégico, também pudesse ser realista, de acordo com suas atividades finalísticas e de capacidade de execução.

Esperamos que este PDU ICET 2021-2025 cumpra seu objetivo de auxiliar a UFLA a cumprir sua missão institucional e reforce o compromisso do ICET de apoiar o desenvolvimento das atividades ensino, pesquisas e extensão sempre pautado na ética e na qualidade.

REFERÊNCIAS

1. PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI 2016-2020) da Universidade Federal de Lavras (UFLA). Disponível em: https://ufla.br/images/arquivos/institucional/PLANO_DE_DESENVOLVIMENTO_INSTITUCIONAL-UFLA-2016-2020_V1_1.pdf
2. PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI 2021-2025) da Universidade Federal de Lavras (UFLA). Disponível em: https://sistemaslegados.ufla.br/documentos/arquivos/1_098_18122020.pdf
3. Regimento Geral da Universidade Federal de Lavras (UFLA). Disponível em: <https://ufla.br/images/arquivos/institucional/RegimentoGeralUFLA.pdf>
4. RESOLUÇÃO CUNI Nº 36, de 30 de junho de 2020. Disponível em: https://sistemaslegados.ufla.br/documentos/arquivos/1_036_30062020.pdf
5. PORTARIA REITORIA Nº 1.257, de 2 de outubro de 2020. Disponível em: https://sistemaslegados.ufla.br/documentos/arquivos/21_1257_02102020.pdf
6. PORTARIA REITORIA nº 8, de 7 de janeiro de 2021. Disponível em: https://sistemaslegados.ufla.br/documentos/arquivos/21_8_07012021.pdf